

## Montag, 20.03.06

11:00-11:30	Eröffnung der Tagung (HS 0117, Kurt-Wolters-Straße 3)				
11:30-12:30	(PV 1) R. Duit: Der Physikunterricht nach den TIMSS und PISA Schocks (HS 0117, Kurt-Wolters-Straße 3)				
Pause					
	<b>DD1 (N-P-6 R0207)</b>	<b>DD2 (N-P-6 R0210)</b>	<b>DD3 (N-P-6 R0213)</b>	<b>DD4 (N-P-5 R0109)</b>	<b>DD5 (A-B-8 R0113)</b>
	<b>Lehreraus- und Fortbildung I</b> (Ausbildung)	<b>Lehr-Lernforschung I</b> (Thermodynamik/Energie)	<b>Neue Konzepte I</b> (Relativitätstheorie)	<b>Neue Konzepte II</b> (Astronomie)	<b>Neue Medien I</b> (diverses)
13:30-13:45	(DD 1.1) G. Merzyn Fachdidaktik im LA-Studium - Qualität und Quantität. Junge Lehrer aus verschiedenen Fächern urteilen	(DD 2.1) E. Einhaus Erstellung eines Testinventars für den Bereich Wärmelehre/ Thermodynamik	(DD 3.1) U. Kraus Visualisierungen zur relativistischen Physik	(DD 4.1) W. Winnenbourg Himmelskörper Erde - Und sie dreht sich!	(DD 5.1) S. Gröber, T. Wilhelm Empirische Erhebung zum Einsatz Neuer Medien bei Physik-Gy - Lehrern in Rh-Pfalz
13:50-14:05	(DD1.2) F. Korneck, C. Picard Schulung unterrichtsbezogener Kompetenzen in problem- orientierten Lernumgebungen	(DD 2.2) A. Göhring, M. Laukenmann Selbstbestimmtes Lernen in Haupt- und Realschule - eine Unterrichts- einheit zum Thema Energie	(DD 3.2) T. Trefzger, J. Kühnel Die Physik Albert Einsteins im Schülerlabor	(DD 4.2) O. Kretzer Sieht man aus tiefen Schächten tagsüber Sterne?	(DD 5.2) U. Burkard, H. Schecker Medienserver zur Quantenphysik
14:10-14:25	(DD 1.3) M. Sach, F. Korneck Kooperation zwischen den verschiedenen Phasen der Ph- lehrerausbildung. ...	(DD 2.3) C. Siegmund et al. Warum können Beduinen schwarze Kleidung tragen?	(DD 3.3) J. Brandes Quintessenz und Didaktik der allgemeinen Relativitätstheorie	(DD 4.3) J.-P. Meyn Nachweis von Planeten- bewegungen mit einer Digitalkamera	(DD 5.3) K. Rudnitzki et al. Interaktive Lerneinheit zum Gaußschen Gesetz
Pause					
	<b>DD6 (N-P-6 R0207)</b>	<b>DD7 (N-P-6 R0210)</b>	<b>DD8 (N-P-6 R0213)</b>	<b>DD9 (N-P-5 R0109)</b>	<b>DD10 (A-B-8 R0113)</b>
	<b>Lehreraus- und F.bildung II</b> (Fortbildung)	<b>Lehr-Lernforschung II</b> (Grundschule)	<b>Sonstiges I</b> (Akustik)	<b>Neue Konzepte III</b> (Optik)	<b>Neue Medien II</b> (Messwerterfassung)
14:45-15:00	(DD 6.1) G. Trendel et al. Lernprozessorientierte Lehrerfortbildung im Physikunterricht	(DD 7.1) H. Köster 70 Jahre Kinderaussagen zum Schwimmen und Sinken - von 1993 bis heute	(DD 8.1) J.-P. Meyn Musikalische und physikalische Sicht auf die Klavierstimmung	(DD 9.1) J. Grebe-Ellis Anmerkungen zum Selbstverständnis einer erscheinungsorientierten Optik	(DD 10.1) K. Koch Software zur Erfassung und Analyse eindimensionaler Bewegungsvorgänge
15:05-15:20	(DD 6.2) R. Wackermann et al. Wirksamkeit der lernprozessorientierten Fortbildung von Physiklehrern	(DD 7.2) P. Guderian et al Die Entwicklung des Interesses an Physik von Grundschulern bei mehrf. Besuchen in einem Schülerlabor	(DD 8.2) A. Vosskübler, V. Nordmeier SOUNDS: Instrumentenklänge zwischen Ordnung und Chaos	(DD 9.2) F. Theilmann, J. Grebe-Ellis Ein phänomenologischer Blick auf die prismatischen Farben	(DD 10.2) H. Bernshausen, W. Winnenbourg Computerunterstützte Messwert- erfassung...
15:25-15:40	(DD 6.3) T. Braun, U. Backhaus LOFEX Ein Laboratorium für offene Experimente	(DD 7.3) M. Vollmer Ideen zur experimentellen physikalischen Begleitung eines Projekts über Einstein in der GS	(DD. 8.3) E. Bergeler, G. Pospiech Ein Unterrichtsprojekt zur kontextbezogenen Behandlung der Akustik	(DD 9.3) W. Sommer Ein Kreuzgitter mit Glimmerplatte als dreidim. optisches Gitter	(DD 10.3) T. Wilhelm 2-dim. Bewegungen – Vergl. von vier verschiedenen Mögl. der Messwerterfassung ...
Pause					
16:00-17:00	(PV 2) F. Träger: Grundlagen und Aktuelles aus den Nanostrukturwissenschaften (HS 0117, Kurt-Wolters-Straße 3)				
17:00-18:00	(PV 3) J. Willer: Physikunterricht mit alten Medien (HS 0117, Kurt-Wolters-Straße 3)				
19:00	Empfang im Technikmuseum (Orangerie in der Karlsau)				

/

## Dienstag, 21.03.06

9:00-10:30	(PV 4) D. Wilgenbus: <i>La main à la pâte</i> : linking scientists and teachers to improve science education at primary school (HS 0117, K.-Wolters-Str. 3)				
Pause					
11:00-13:00	Preisverleihung und Preisträgervortrag (HS 0117, K.-Wolters-Str. 3) (PV 5) J. Miericke: Physik in der Pause - attraktiv für Schüler und Lehrer				
Pause					
14:00-15:15	DD11: Kernzeit der Postersession				
Pause					
	<b>DD12 (N-P-6 R0207)</b>	<b>DD13 (N-P-6 R0210)</b>	<b>DD14 (N-P-6 R0213)</b>	<b>DD15 (N-P-5 R0109)</b>	<b>DD16 (A-B-8 R0113)</b>
	<b>Neue Konzepte IV</b> (Wissenschaftsgeschichte)	<b>Lehr-Lernforschung III</b> (Aufgaben und Probleme)	<b>Sonstiges II</b> (Orthodoxe Kritiker)	<b>Neue Konzepte V</b> (Astronomie)	<b>Neue Medien III</b> (Einsatz im Unterricht)
15:30-15:45	(DD 12.1) P. Heering Ein Modul zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte im konsekutiven Studiengang	(DD 13.1) G. Franke-Braun, R. Wodzinski Gestufte Lernhilfen: Konzeption komplexer Aufgaben und Schülerbeobachtungen bei deren Bearbeitung	(DD 14.1) H. Killesreiter Von der GOTTes-Erkenntnis über und mit Naturphänomenen und deren Darstellungen zur Naturwissenschaft	(DD 15.1) B. Steinrücken Simulation der Himmelsfarben	(DD 16.1) J. Kirstein Kreatives Handeln mit Medien im Physikunterricht
15:50-16:05	(DD 12.2) E. Wagner Lernen über die Natur der Naturwissenschaft in Betrachtung der historischen Genese des physikalischen Raumbegriffs	(DD 13.2) F. Schmidt-Weigand et al. Gestufte Lernhilfen: Effekte beim selbstständigen Bearbeiten komplexer Aufgaben	(DD 14.2) P. Schulz Plausibler Vorschlag für eine deterministische Wellenfunktion	(DD 15.2) M. Vollmer, S. Gedzelman Die optische Dicke der Atmosphäre vom Zenit zum Horizont: ein einfaches Modell und Anwendungen ...	(DD 16.2) A. Oberländer et al. Elemente eines Laborbuchs für IBE
16:10-16:25	(DD 12.3) L. Kasper: Mercators magnetische Berge: Über den Theorien- und Modellwandel zum Erdmagnetismus	(DD 13.3) A. Kauertz, H.E. Fischer Die Schwierigkeit von Physikaufgaben im Leistungstest	(DD 14.3) E. Friebe Wurde Albert Einstein das Opfer der Wissenschaftler seiner Zeit?	(DD 15.3) A. Adil et al. Eine interaktive Reise durch unser Sonnensystem	(DD 16.3) A. Stahlhofen et al. Hands-on e-Learning: praxisnah und breitenwirksam
16:30-16:45	(DD.12.4) E. Dellian Gerthsen, Physik, 22. Auflage 2004, oder: Wie aktuell ist ein „neu bearbeitetes Lehrbuch“?	(DD 13.4) M. Hopf Problemlösendes Experimentieren - Wirkungen auf Lernende	(DD 14.4) A. Giese Relativität verstehen - durch Konkretisierung der Ursachen	(DD 15.4) H.-O. Carmesin Entdeckungen im Physikunterricht durch Beobachtungen des Himmels	(DD 16.4) P. Ferdinand et al. Hands-on e-Learning in den Naturwissenschaften: eine Studie zu kognitiven und motivationalen Effekten
Pause					
17:00-19:00	Mitgliederversammlung (HS 0117, Kurt-Wolters-Straße 3)				
Pause					
20:00-21:00	(PV 6) A. Tilgner: Den Geheimnissen des Erdmagnetfeldes auf der Spur (HS I, Diagonale 1)				

### Mittwoch, 22.03.06 (vormittags)

9:00-10:00	(PV 7) F. Wimber: PING - ein Beispiel erfolgreicher Umsetzung von Modellprogrammen im naturwissenschaftlichen Unterricht (HS 0117, Kurt-Wolters-Straße 3)				
Pause					
	<b>DD17 (N-P-6 R0207)</b>	<b>DD18 (N-P-6 R0210)</b>	<b>DD19 (N-P-6 R0213)</b>	<b>DD20 (N-P-5 R0109)</b>	<b>DD21 (A-B-8 R0113)</b>
	<b>Praktika</b> (Fachausbildung)	<b>Lehr-Lernforschung IV</b> (Standards und Kompetenzen)	<b>Sonstiges III</b> (Experimente)	<b>Neue Konzepte VI</b> (Optik)	<b>Neue Medien IV</b> (Diverses)
10:15-10:30	(DD 17.1) H. Borawski et al Entwicklung und Evaluation eines Physikpraktikums für Studierende der Biologie	(DD 18.1) H.E. Fischer et al. Standards im Physikunterricht - wird jetzt alles besser?	(DD 19.1) K. Crusius, T. Trefzger Levitron - ein physikalisches Spielzeug	(DD 20.1) M. Renius Wie entsteht der 3D-Effekt bei Lichtreflexen auf geritzten Oberflächen?	(DD 21.1) T. Bell Unterrichtsszenarien beim kollaborativen forschenden Lernen mit Comuter- Unterstützung: Erste Ergebnisse aus NetCoIL
10:35-10:50	(DD 17.2) T. Knopf et al. Quantenkohärenz und Dunkelzustände (Eine Einführung im Rahmen des Fortgeschrittenenpraktikums)	(DD 18.2) K. Neumann et al. Vertikale Vernetzung in Lehrplänen - Aktueller Zustand und Potenziale	(DD 19.2) B. Schorn et al. SUPERCOMET	(DD 20.2) H. J. Schlichting 3D-Phänomene durch binokulare Betrachtung von Lichtbahnen	(DD 21.2) B. Eckert Neues vom Remote Controlled Lab
10:55-11:10	(DD 17.3) G. Kurz, L. De Olvera Vitt Prognose des Studienerfolgs - Zulassungsnoten vs studienfeldbezogene Eingangstests	(DD 18.3) D. Höttecke Kompetenz und Bildung	(DD 19.3) A. Constantinescu et al. Der Eisendraht-Versuch zur Regulation: systematische Untersuchung zu einem altbekannten Schauversuch	(DD 20.3) J. Beisswenger Linsenphänomene des Alltags	(DD 21.3) C. Haumann Faszination Chipdesign - Schülerwettbewerb „Invent a Chip“
Pause					
	<b>DD22 (N-P-6 R0207)</b>	<b>DD23 (N-P-6 R0210)</b>	<b>DD24 (N-P-6 R0213)</b>	<b>DD25 (N-P-5 R0109)</b>	<b>DD26 (A-B-8 R0113)</b>
	<b>...aus und für den Unterricht I</b> (interessante Kontexte)	<b>Lehr-Lernforschung V</b> (Neue Medien)	<b>Sonstiges IV</b> (Schülerlabore)	<b>Neue Konzepte VII</b> (Nichtlineare Dynamik)	<b>Neue Medien V</b> (Einsatz im Studium)
11:40-11:55	(DD 22.1) S. Ziegelbauer, R. Girwidz Physik mit subjektivem Erklä- rungswert – Unterrichts- vorschläge aus d. Medizintechn.	(DD 23.1) K. Slancík et al. Unterstützen Animationen und die Anfertigung von Notizen den Wissenserwerb in der Optik?	(DD 24.1) E. Klaes, M. Welzel Wie nutzen Lehrkräfte außerschulische Lernorte im naturwissenschaftlichen Unterricht?	(DD 25.1) P. Schwarzenberger, V. Nordmeier CiPU: Was fördert bzw. hemmt Chaos-Physik in der Schulpraxis?	(DD 26.1) J. Traupel et al. Ergebnisse der Einführung eines tutoriiell gestützten Lernsystems an der Universität München
12:00-12:15	(DD 22.2) S. Metzger, S. Neumann Physik und Kunst - Farberlebnisse fächerverbindend	(DD 23.2) E. Starauschek Unterstützt „scripted cooperation“ den Wissenserwerb beim Physik- lernen mit Texten und Bildern?	(DD 24.2) J.-U. Fischbach et al. Einsatz eines Standort- ungebundenen Schülerlabors in der Lehreraus- und Weiterbildung	(DD 25.2) S. Stehlik, J. Pade Schüler begegnen der nichtlinearen Dynamik	(DD 26.2) F. Kühn Kooperatives Lernen für Nebenfach- und Lehramtsstudierende
12:20-12:35	(DD 22.3) C. Waltner et. al Computersimulationen von Fortbewegungsarten bei Fischen	(DD 23.3) A. Bresges Modellierung von Autobahnstaus und Unfallgefahren mit physikalischen Methoden	(DD 24.3) S. Vierbücher, W. Winnenburg Schulübergreifende Praxistage an der Universität Gießen	(DD 25.3) V. Nordmeier, O. Jonas Neue Wege ins Chaos - Experimente mit dem „Universalpendel“	(DD 26.3) A. Reiser, D. Heuer Das multimediale Lernmodul „Wellenoptik“ als Teil des BMBF Leitprojektes Vernetztes Studium - Ch, Teilbereich Ph

### Mittwoch, 22.03.06 (nachmittags)

	<b>DD27 (N-P-6 R0207)</b>	<b>DD28 (N-P-6 R0210)</b>	<b>DD29 (N-P-6 R0213)</b>	<b>DD30 (N-P-5 R0109)</b>	<b>DD31 (A-B-8 R0113)</b>
	<b>...aus und für d. Unterricht II</b> (Mechanik)	<b>Neue Konzepte VIII</b> (Diverses)	<b>Sonstiges V</b> (Diverses)	<b>Neue Konzepte IX</b> (Optik)	<b>Neue Medien VI</b> (Einsatz in Schule und Uni)
14:00- 14:15	(DD 27.1) T. Bell, S. Mikelskis-Seifert Dehnungsmessstreifen im Mechanikunterricht	(DD 28.1) G. Pospiech Modellierung und mathematische Kompetenz im Physikunterricht	(DD 29.1) G. Bock et al. Licht - ein Lehrstück in drei Akten	(DD 30.1) R. Erb Zur Bildentstehung aus dem Blickwinkel der Fourier-Optik	(DD 31.1) M. Peschel Einsatz des Mobilens Computerlabors in Schule und Universität
14:20- 14:35	(DD 27.2) S. Mikelskis-Seifert, F. Roesler Beschleunigungssensoren im Mechanikunterricht	(DD 28.2) M. Horn Quaternionen und Geometrische Algebra	(DD 29.2) S. Heusler Theater, Film, Show - kann die Physikdidaktik davon profitieren?	(DD 30.2) W. Suhr, H. J. Schlichting Farbenzauber mit dem Kosmetikspiegel	(DD 31.2) L. Paul, J.-U. Fischbach Ein computergestütztes Physiktutorium für die Lehre an der Universität und an Gymnasien
14:40- 14:55	(DD 27.3) P. Gabriel Analyse alltäglicher Schwingbewegungen - Ein Beitrag zur Kontextorientierung des Mechanikunterrichts in der Sek. II	(DD 28.3) M. Kunz et al. Anatomie des Zweiteilchenstoßes	(DD 29.3) A. Pflug Ein Modell des Schmelzens kristalliner Festkörper	(DD 30.3) H. J. Schlichting, W. Suhr Farbige Ringsysteme auf transparenten Folien	(DD 31.3) C. Kautz Einsatz internet-gestützter Vortests in Physik-Vorlesungen an der Hochschule – Möglichkeiten für fachdidaktische Forschung und Lehrerbildung?
Pause					
15:15- 16:15	(PV 8) M. Maniak: Biologische Nanomaschinen (HS 0117, Kurt-Wolters-Straße 3)				

### Donnerstag, 23.03.06

9.00 - 14.00	<b>Workshop des Arbeitskreises Multimedia (N-P-6 R0207)</b> (weitergehende Informationen zum Workshop über Herrn Girwizd ( <a href="mailto:girwizd@ph-ludwigsburg.de">girwizd@ph-ludwigsburg.de</a> ) und auf der Homepage zur Tagung)
--------------	---