




Montag, 26.03.07

10:30 – 11:15	Eröffnung der Tagung (H31)				
11:15 – 12:10	(DD 1) Dean Zollman (Kansas University, USA): Challenges of Preparing Physics Teachers in the United States (H31)				
Pause					
	DD2 (M101)	DD3 (M102)	DD4 (M103)	DD5 (M104)	DD6 (Phys 5.0.21)
	Hochschuldidaktik	Neue Medien I	Praktika I (Projektpraktikum)	Neue Konzepte I (Modellieren)	Neue Konzepte II (kritische Anmerkungen)
14:15 – 14:30	(DD2.1) Ferromagnetismus: eiserne Disziplin oder verrostetes Konzept? A. Pflug	(DD3.1) Neue Medien im Physikunterricht und der Physiklehrerausbildung M. Sach	(DD4.1) Das Projektpraktikum Physik in Göttingen P. Schaaf	(DD5.1) Aus Neugierde modellieren G. Pospiech	(DD6.1) Didaktik der Physik in Kaskaden der Zeit... H. Killesreiter
14:35 – 14:50	(DD2.2) Untersuchung der math. Kompetenz von Wirtschaftsingenieur-Studienanfängern E. Schmidt	(DD3.2) Weiterbildung durch E-Learning: Das Modul Plasmaquellen R. Lütticke et al	(DD4.2) Das Erlanger Projektpraktikum – Ein Erfahrungsbericht der letzten Jahre J. Durst/G. Anton	(DD5.2) Ein Sprung aus 30 km Höhe: Modellbildung im Kontext R. Müller	(DD6.3) Bericht über das Forschungsprojekt G.O. Mueller E. Friebe
14:55 – 15:10	(DD2.3) Modularer Kurs zur Experimentalphysik J. Ihringer	(DD3.3) Elemente eines interaktiven Schulbuchs V. Nordmeier/B. Schaefer	(DD4.3) Umsetzung eines Anfängerpraktikums für Lehramtsstudierende O. Frühwein/H. Heinke	(DD5.3) „Weißt du wieviel Sternlein stehen...?“ Zur Zahl der sichtbaren Sterne B. Steinrücken	
Pause					
15:45 – 16:40	(DD 7) Tomáš Janík, Marcela Miková (Universität Brno, Tschechische Republik): Blicke auf Physikunterricht in der Tschechischen Republik: Ausgewählte Ergebnisse der CPV Videostudie Physik (H31)				
Pause					
	DD8 (M101)	DD9 (M102)	DD10 (M103)	DD11 (M104)	DD12 (Phys 5.0.21)
	Lehreraus- und Lehrerfortbildung I (diverses)	Neue Medien II	Neue Konzepte III (Experiment)	Sonstiges I (neue Forschungsperspektiven)	Neue Konzepte IV (diverses)
17:00 – 17:15	(DD8.1) Lehrerfortbildung über die Natur der Naturwissenschaften J. Günther/E. Kircher	(DD9.1) Physikalische Demonstrationsexperimente als e-Learning-Baustein J. Kirstein/V. Nordmeier	(DD10.1) Lesen im Buch der Natur: Zur Funktion des Experimentes... J. Grebe-Ellis	(DD11.1) Designed-Based Research M. Hopf/H. Wiesner	(DD12.1) Nano-Science: Struktur und Umsetzung einer ... Schülerlernerinheit R. Hackl/S. Mikelskis-Seifert
17:20 - 17:35	(DD8.2) Ist ein tragfähiger Konsens zu Inhalten und Zielen von NOS schon erreicht? E. Wagner	(DD9.2) Der Millikan-Versuch als Remotely Controlled Laboratory S. Gröber et al	(DD10.2) „Auf der schiefen Bahn“ – Ketzerische Bemerk. zu Exp. mit der schiefen Ebene F. Theilmann	(DD11.2) Der Weg des Physikunterrichts als „Erkenntnisbiographie“ J. Grebe-Ellis/L. Schön	(DD12.2) Magnetresonanztomografie als Gegenstand des PU A. Bresges
17:40 – 17:55	(DD8.3) CiPU: ... Die thematische Dimension der Lehrerentscheidung P. Schwarzenberger/V. Nordmeier	(DD9.3) Evaluation von Lehrersoftware durch die Schüler G. Marx, R. Guse	(DD10.3) Offenes Experimentieren in der Lehramtsausbildung T. Braun/U. Backhaus	(DD11.3) Naturwissenschaftl. Bildung als Herausforderung für die Frühpädagogik H. Köster	(DD12.3) Berührungslose Temperaturmessung im PU R. Girwidz et al

Dienstag, 27.03.07

9:45-10:40	(DD 27) Helga Stadler (Universität Wien): Physikunterricht unter dem Aspekt Geschlecht (H31)				
Pause					
	DD14 (M101)	DD15 (M102)	DD16 (M103)	DD17 (M104)	DD18 (Phys 5.0.21)
	Lehreraus- und -fortbildung II (Außerschulische Lernorte)	Lehr-Lernforschung I	Praktika II (neue Versuche)	Astronomie	Neue Konzepte V (Alltagstechnik)
11:00 – 11:15	(DD14.1) Uni vor Ort – Physikkurse für Interessierte und Hochbegabte W. Winneburg	(DD15.1) Eine Interventionsstudie zur Förderung selbstbestimmten Lernens ... A. Göhring/M. Laukenmann	(DD16.1) Einfaches Michelsoninterferometer für den Küchentisch M. Vollmer/K.-P. Möllmann	(DD17.1) Abschätzung der Sternentfernung mit dem Silberkugelphotometer B. Steinrücken	(DD18.1) Technik in der Allgemeinbildung S. Metzger
11:20 – 11:35	(DD14.2) Oldenburger Oberstufenworkshop Physik L. Hannibal	(DD15.2) Formelverständnis in der Physik... A. Strahl/R. Müller	(DD216.2) Zur Messung der Lichtgeschwindigkeit nach der Zahnradmethode R. Erb	(DD17.2) Messungen zur Eingen- und zur Bahnbewegung des Erdkörpers O. Schwarz/P. Löffler	(DD18.2) Thermodynamik der Thermoskanne R. Berger
11:40 – 11:55	(DD14.4) Science on Stage, das europäische Wissenschaftsfestival O. Lührs	(DD15.3) Aufgaben im Physikunterricht – Analysen und Befragungen J. Schmitz/F. Riess	(DD16.3) Kleiner Windkanal für Schulversuche W. Send	(DD17.3) Im Schatten des Mondes: Ein fächerverbindendes Unterrichtsprojekt ... P. Stinner/A. Wendt	(DD18.3) Ein Modellversuch für das Prinzip der Satellitenortung V. Tobias/P. Heering
12:00 – 12:15	(DD6.2) Relativitätstheorie und philosophische Gegenargumente J. Brandes	(DD15.4) Authentische Aufgabenstellungen im Physikunterricht ... J. Kuhn	(DD16.4) Konstruktion eines Nebelwindkanals zur Erz. von Strömungsbildern S. Uhlmann/B. Priemer	(DD17.4) Beleuchtungsstärke während einer Sonnenfinsternis: Messungen und Modell M. Vollmer/K.-P. Möllmann	(DD18.4) Vom Mobilfunk zu RFID ... R. Dengler
12:20 – 12:35	(DD14.5) Radium als Ehestifter F. Siemsen	(DD15.5) Akzeptanzbefragungen von Grundschulkindern zum Thema Auftrieb E. Heran-Doerr et al	(DD16.5) Praktikumsversuche zur Wellenphysik mit dem Wasserwellengerät L. v. Alvensleben	(DD17.5) Skyscanner: Schülerprojekt zum Bau einer Steuerung der Schulsternwarte via Internet H.-O. Carmesin	
14:00 – 15:30	(DD 19) Kernzeit der Postersession (Posterfläche B)				
Pause					
15:45 – 16:40	(DD 20) Werner Gruber (Universität Wien): Das Gelbe vom Ei (H31)				
Pause					
17:00	(DD 21) Mitgliederversammlung (Phys 5.0.21)				
19:00 Uhr	Gemütlicher, klingender Abend mit Canto di Cosmo (Personalmensa). Unterstützt durch				
	 BMW Werk Regensburg	 AREVA Sachsenwerk GmbH	 Siemens AG Gerätewerk Regensburg A&D		

Mittwoch, 28.03.07

vormittags Möglichkeit zur Teilnahme an einer Stadtführung

	DD22 (M101) Lehreraus- und -fortbildung III (Lehrerbildung)	DD23 (M102) Lehr-Lernforschung II (Veranschaulichung)	DD24 (M103) Sonstiges II (Schülerlabore)	DD25 (M104) Anregungen aus dem Unterricht für den Unterricht	DD26 (Phys 5.1.01)
14:00 – 14:15	(DD22.1) Quereinsteiger in die zweite Phase der Physiklehrausbildung M. Sach	(DD23.1) Vektorvorverständnis und vekt. Kinematikverständnis von Studienanfängern T. Wilhelm	(DD24.1) Ein Vergleich des Interesses ... nach Besuchen in einem Schülerlabor B. Priemer et al.	(DD25.1) Die Schwingungsfrequenz eines elektrostatischen Pendels T. Bröcker	Posterworkshop Multimedia
14:20 – 14:35	(DD22.2) Professionswissen von Absolventen der ersten Phase und Quereinsteigern J. Lamprecht et al.	(DD23.2) Pfeile im Mechanikunterricht der Mittelstufe F. Boczianowski/L. Schön	(DD24.2) Einfluss des Interesses bei mehrmaligen Besuchen eines außerschulischen Lernortes P. Guderian/B. Priemer	(DD25.2) Einf. des Energieumsatz im menschlichen Körper C. Waltner et al.	
14:40 – 14:55	(DD22.3) Die Einführung konsekutiver Studiengänge... an der Uni Oldenburg J. Pade	(DD23.3) Building models by colouring diagrams J. Rosenberg	(DD24.3) Physik und Musik – Ein Schülerlabor M. Saul/T. Trefzger	(DD25.3) Anwendungen der Lorentzkraft in der modernen Grundlagenforschung... A. Winkler	
15:00 – 15:15	(DD22.4) LeBi-Net: Regionales Lehrer-Bildungs-Netzwerk J. Kuhn/A. Müller	(DD23.4) Verachtet mir den Bleistift nicht! T. Markl	(DD24.4) Das Schülerlabor „NESSI-LAB“ der Universität Erlangen-Nürnberg A. Fösel/A. Kometz	(DD25.4) Sprachfördernder Physikunterricht T. Tajmel/L. Schön	
Pause					
15:45 – 16:40	(DD 13) Maike Tesch (Universität Oldenburg): Experimentieren lehren bedeutet Verstehen lehren (H31)				
Pause					
17:00 – 17:55	(DD 28) Markus Arndt (Universität Wien): Interferometrie mit massiven Molekülen: Von der Schulphysik zur aktuellen Quantenforschung (H31)				

Donnerstag, 29.03.07

9:45 – 10:40	(DD 29) Peter Labudde (Pädagogische Hochschule Bern): Bildungsstandards Physik: Korsett oder Katalysator? (H31)				
Pause					
	DD30 (M101)	DD31 (M102)	DD32 (M103)	DD33 (M104)	DD34 (Phys 5.0.21)
	Neue Konzepte VI (fachliche Klärungen)	Lehr-Lernforschung III	Praktika III (didaktische Aspekte)	Neue Konzepte VII (Optik)	Sonstiges III (moderne Physik)
11:00 – 11:15	(DD30.1) Was ist ein Bezugssystem F. Herrmann	(DD31.1) Verstehen als Kompetenz im naturw. Unterr. – ein Kompetenzmodell M. Rehm	(DD32.1) Der Praktikumsbetreuer: Vermittler der richtigen Einstellung A. Scherl/J. Giersch	(DD33.1) Phänomenorientierter Anfangsunterricht zur Optik G. Krüger/L. Schön	(DD34.1) milq (Münchner Internetprojekt zur Lehrerfortbildung in Q.mechanik B. Schorn
11:20 – 11:35	(DD30.2) Energie direkt metrisiert G. Job	(DD31.2) Schüler- und wissenschaftshistorische (k)Konzepte zur mech. Welle D. Osewold	(DD32.2) Wer macht schon gerne Fehler – eine Studie zum Verst. von Meßungenauigkeiten S. Heinicke	(DD33.2) Spiegelbilder der Sonne im Tropfen – zur Phänomenologie des Regenbogens M. Müller/J. Grebe-Ellis	(DD34.2) Das Millikan-Experiment und seine Behandlung in der Schule ... V. Parlow/ P. Heering
11:40 – 11:55	(DD30.3) Regenerative Energiequellen aus thermodynamischer Sicht J.-P. Meyn	(DD31.3) Selbstbausensoren – Förderung kognitiver Lernprozesse im kontextbezogenen PU S. Ziegelbauer/R. Girwitz	(DD32.3) Oberflächenspannung: Ein neuer Erklärungsansatz M. Plomer/K. Jessen	(DD33.3) Merkwürdige Randeffekte bei durchscheinenden Folien W. Suhr/H.-J. Schlichting	(DD34.3) Der Einstein-de Haas-Effekt in der Schule L. Lupa/T. Trefzger
12:00 – 12:15	(DD30.4) Die Beugung des Elektrons am Doppelspalt S. Hierl	(DD31.4) Eyetracking – neue Erkenntnisse für das Konzipieren von Experimenten? A. Vosskühler/V. Nordmeier	(DD32.4) Signale sehen und hören S. Lichtenwimmer/J. Giersch	(DD33.4) Das verschobene Wiensche Verschiebungsgesetz mit dem Geradsichtprisma M. Kahnt	(DD34.4) Der rotierende Sattel als mechanisches Modell einer Paulfalle S. Kaiser et al
12:20 – 12:35	(DD30.5) Atomanregung als Spezialfall des Billardspiels M. Kunz	(DD31.5) Visualisierungen von Handlungskonzepten am Beispiel des Exp. in IBE A. Oberländer/ V. Nordmeier	(DD14.3) Lehrerfortbildungen im Science Center E. Klaes/M. Welzel	(DD33.5) „Der Blick ins Wasserglas“ – Ein Anstoß zu offenem Experimentieren U. Backhaus/T. Braun	(DD34.5) Speicherung von Mikro-Teilchen in einer Paulfalle als interaktives Exp. R. Billen et al.

Stand 26.02.07

Alle Änderungen gegenüber dem ursprünglichen Programm sind gelb markiert. Es handelt sich lediglich um Verschiebungen.

Die Kurzfassungen zu den Vorträgen sind unter den jeweiligen Nummern im Programm zu finden.