

DD 12 Neue Medien II (Lernen mit Computern)

Zeit: Dienstag 12:00–13:00

Raum: TU PN115

DD 12.1 Di 12:00 TU PN115

Kollaboratives forschendes Lernen: Die internationalen Projekte ReCOIL und NetCoIL — •THORSTEN BELL — Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), Olshausenstr. 62, 24098 Kiel

Im EU-Projekt ReCOIL (Resources for Collaborative Inquiry Learning) kooperieren seit April 2004 Forschergruppen aus den Niederlanden, Spanien, Norwegen, Griechenland und Deutschland, die seit einigen Jahren Erfahrungen mit computergestütztem kollaborativem forschenden Lernen sammeln und die Lernumgebungen Viten, ModellingSpace und Co-Lab entwickelt haben. ReCOIL hat sich u.a. zum Ziel gesetzt, elektronische Ressourcen für kollaboratives forschendes Lernen systematisch zu beschreiben und in einem Webportal zur Verfügung zu stellen. Das wissenschaftliche Netzwerk NetCoIL arbeitet eng mit ReCOIL zusammen und bezieht weitere Forschergruppen in Deutschland (z.B. COLLIDE-Gruppe) sowie in den USA (WISE-Gruppe) mit ein. NetCoIL will verschiedene Ansätze des kollaborativen forschenden Lernens einer vergleichenden Analyse unterziehen und die europäische sowie die transatlantische Zusammenarbeit auf Ebene der Forschung und der Weiterentwicklung der Lernumgebungen fördern. Der Vortrag stellt Zielsetzungen und erste Ergebnisse von ReCOIL und NetCoIL vor.

DD 12.2 Di 12:20 TU PN115

Physik mit dem Computer für Erstsemester — •MATTHIAS HANNAUSKE — Institut für Theoretische Physik, Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main

An der Universität Frankfurt existiert seit einigen Jahren ein freiwilliger Kurs für Erst- und Zweitsemester, der den Titel 'Physik mit dem Computer' trägt. Obwohl es keine verwertbaren, vordiplomsrelevanten Scheine gibt, belegen ca. 80% der Erstsemester diesen Kurs. In diesem Vortrag möchte ich die Inhalte dieser Veranstaltung darstellen und sowohl auf die Chancen, als auch auf die entstehenden Risiken eingehen.

DD 12.3 Di 12:40 TU PN115

Probleme des multimedialen Physikunterrichts — •ZBIGNIEW MEGER — Wyzsza Szkola Techniczno-Ekonomiczna, Warszawa, Polen

Viele unterschiedliche Probleme des multimedialen Physikunterrichts sind in zahlreichen Literaturquellen erforscht. Eine Untersuchung der Quellen zeigt weitere Forschungsfragen des Lernens mit neuen Medien. Diese Arbeit zeigt wenige Probleme, die nach einer Untersuchung der Literaturberichte festgelegt wurden. Dabei ist eine Datenbank vorbereitet, die Literatur- und Internetquellen aus der ganzen Welt umfasst.