

Montag, den 07.03.2005 (nachmittags)

14.00 - 14.30	Eröffnung der Tagung (A053)			
14.30 - 15.30	(DD I) Gorazd Planinšič, Universität Ljubljana, Slovenien: Teaching about Light Interference Constructively (A053)			
Pause				
	DD 1 (PN226)	DD 2 (PN229)	DD 3 (PN015)	DD 4 (PN115)
	Lehr-Lernforschung I (Lernen über Physik)	... aus und für den Unterricht I (Experimente)	... aus und für den Unterricht II (Astronomie)	Neue Medien I (Simulationen und Lernumgebungen)
16.00 - 16.15	(DD 1.1) M. Horstendahl Das Interesse an wissenschaftstheoretischen Auseinandersetzungen	(DD 2.1) O. Schwarz, A. Walther Nachweisgrenzen für die Bestimmung der Ortsveränderlichkeit der Fallbeschleunigung mit Schulmitteln	(DD 3.1) H. Hofer Schulkinder bauen ein Planetarium – eine mehrfürjährige Projektarbeit	(DD 4.1) F. Hadlich, H. Litschke Visualisierung von Oberflächenwellen
16.20 - 16.35	(DD 1.2) D. Hötter Die Vorstellungen von Physikstudierenden von der „Natur der Naturwissenschaften“	(DD 2.2) A. Vosskühler, V. Nordmeier Einschwingvorgänge bei Musikinstrumenten - Highspeedkameraaufnahmen	(DD 3.2) B. Steinrück, M. Winkhaus Ein „Flatterbandhenge“ auf der Halde Hoheward	(DD 4.2) A. Oberländer, J. Kirstein, V. Nordmeier Schnittstelle Lerner – IBE – Experiment: Möglichkeiten zu ihrer Erweiterung
16.40 - 16.55	(DD 1.3) T. Wilhelm, D. Heuer Ansichten deutscher Elftklässler über Physik und Lernen von Physik	(DD 2.3) V. Nordmeier, A. Vosskühler Neue Wege in der Akustik – Visualisierung und Analyse von Klängen	(DD 3.3) W. Winnenburg, H. Bernshausen Hochbegabtenförderung an der Universität Siegen – Physik als Herausforderung	(DD 4.3) T. Rubitzko, R. Girwidz Instruktionale Einflüsse bei der Förderung kognitiver Flexibilität
17.00 - 17.15	(DD 1.4) A. Leisner, H. Mikelskis Statusreport zur Entwicklung von Modellkompetenz in der Sekundarstufe I	(DD 2.4) H. Hauptmann Ein auf den ersten Blick überraschendes Experiment zur Induktion	(DD 3.4) H. Hofer, I. Dummermuth, u.a. Sterne erleben in der 3./4. Klasse	(DD 4.4) A. Schmirch, M. Welzel Konzeption, Entwicklung und Erprobung einer gendersensitiven computerunterstützten Lernumgebung zur Optik
17.20 – 17.35	(DD 1.5) U. Gromadecki, S. Mikelskis- Seifert Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen im Physikunterricht der 6. Klasse	(DD 2.5) U. Backhaus Alltagsmechanik mit GPS	(DD 3.5) O. Fischer WIS-Projekt – Ph-Unterricht mit astronomischer Faszination	(DD 4.5) F. Kühn Evaluation der Selbsterneinheit „Spiegel“ – Ergebnisse aus einer Workshop- Umgebung
17.40 – 17.55	(DD 1.6) A. Sen, S. Özgün-Koca Interessenentwicklung von Schüler(inne)n im naturwissenschaftlichen bzw. mathematischen Unterricht	(DD 2.6) K.-P. Möllmann, M. Vollmer Ins eigene Segel blasen: Idee à la Münchhausen oder tatsächlich eine Fortbewegungsart?	(DD 3.6) W. Winnenburg, H. Bernshausen Kosmische Evolution – Stukturentstehung und –entwicklung im Universum	(DD 4.6) A. Busse, A. Bresges Konzeption und Evaluation einer Unterrichtsreihe zur Mechanik am Kontext Straßenverkehr...
Hinweis: Die Moderation erfolgt jeweils durch den letzten Redner durch den vorhergehenden Redner eingeführt wird.				

Dienstag, den 08.03.2005 (vormittags)

	DD 5 (PN226)	DD 6 (PN229)	DD 7 (PN015)	DD 8 (PN115)
	Lehr-Lernforschung II (außerschulische Lernorte)	Neue Konzepte I (Karlsruher Ansatz)	Neue Konzepte II (Moderne Physik im Unterricht)	Praktika
10.20 – 10.35	(DD 5.1) K. Engeln, M. Euler Lernen im Schülerlabor: Forschen statt Pauken	(DD 6.1) K. Senski, F. Herrmann Zur Thermodynamik der Motorbremse	(DD 7.1) R. Hackl, C. Müller, S. Mikelskis-Seifert Nano-Science im Unterricht	(DD 8.1) T. Wilhelm, W. Reusch, D. Heuer Erfahrungen aus einem offenen Praktikum für Lehramtsstudenten
10.40 – 10.55	(DD 5.2) C. Waltner, H. Wiesner Physiklernen im Deutschen Museum	(DD 6.2) F. Herrmann Zur Entropieerzeugung bei der Emission und Absorption von Schwarzkörperstrahlung	(DD 7.2) R. Girwidz, S. Ziegelbauer Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion zu ph.-technischen Anwendungen aus der Sensorik	(DD 8.2) S. Metzger Experimentieren im Physikunterricht – mehr als Kochrezepte
11.00 – 11.15	(DD 5.3) P. Gudertian, L. Schön Einfluss von Schülerlabor-Besuchen auf das Interesse an Physik	(DD 6.3) P. Bronner, H. Hauptmann, F. Herrmann Atomare Übergänge im Elektroniummodell	(DD 7.3) G. Hacker Moderne Luftwärmetauscher für den Passivhausbereich – Ein vielseitiges Thema aus der Bauphysik ...	(DD 8.3) S. Kohnert, T. Losekamm et al. Charakterisierung von Polarisation und Optische Aktivität im Physikalischen Fortgeschrittenenpraktikum
11.20 – 11.35	(DD 5.4) D. Hausmann Das DLR_School_Lab Oberpfaffenhofen – ein außerschulischer Lernort ...	(DD 6.4) G. Job Das chemische Potential aus molekular-kinetischer Sicht	(DD 7.4) P. Schwarzenberger, V. Nordmeier Chaos im Physikunterricht	(DD 8.4) G. Raptor, K. Sengstock, V. Baev Neue Aspekte des Franck-Hertz-Versuchs
Pause				
	DD 9 (PN226)	DD 10 (PN229)	DD 11 (PN015)	DD 12 (PN115)
	Lehr-Lernforschung III (Mechanik)	Neue Konzepte III (Modellfreie Optik)	...aus u. für den Unterricht III (interessante Probleme)	Neue Medien II (Lernen mit Computern)
12.00 - 12.15	(DD 9.1) A. Bresges, A. Busse Physikalische Fehlkonzepte als Ausgangspunkt gefährlicher Verhaltensweisen ...	(DD 10.1) F. Theilmann et al. Modellfreie Optik I: Bewegt sich Licht?	(DD 11.1) R. Berger Thermodynamik am Beispiel des Wassersprudlers	(DD 12.1) T. Bell Kollaboratives forschendes Lernen: Die internationalen Projekte ReCOIL und NetCoIL
12.20 - 12.35	(DD 9.2) T. Wilhelm, D. Heuer Verständnis der newtonschen Mechanik bei bayerischen Elfklässlern. Ergebnisse beim FCI	(DD 10.2) J. Grebe-Ellis et al. Modellfreie Optik II: Polarisation anhand von Bildzuständen verstehen	(DD 11.2) A. Pflug Der elektrische Transformator aus topologischer Sicht	(DD 12.2) M. Hanauske Physik mit dem Computer für Erstsemester
12.40 - 12.55	(DD 9.3) M. Galmbacher et al. Erwerb qualitativ physikalischer Konzepte durch dynamisch-ikonische Repräsentationen	(DD 10.3) W. Sommer et al. Modellfreie Optik III: Phänomenologische Behandlung der Beugung.	(DD 11.3) M. Vollmer Was passiert, wenn ein Transmissionsbeugungsgitter gegenüber einem Laserstrahl gedreht wird?	(DD 12.3) Z. Meger Probleme des multimedialen Physikunterrichts
Hinweis: Die Moderation erfolgt jeweils durch den letzten Redner einer Sitzung, der wiederum durch den vorhergehenden Redner eingeführt wird.				

Dienstag , den 08.03.2005 (nachmittags)

14.00 – 15.30	DD 13 Kernzeit der Posterausstellung (Foyer vor den Hörsälen im Architekturgebäude)
15.30 – 16.30	(DD II) Claudia von Aufschnaiter, Universität Hannover Von Fehlvorstellungen und fehlenden Erfahrungen: Konzeptentwicklung im Physik-Unterricht (A053)
Pause	
17.00 – 18.45	Mitgliederversammlung (A053)
ab 19.00	gemütlicher Abend mit Ausstellung in den Räumen der Physikdidaktik an der TU (PN)

Mittwoch, den 09.03.2005 (vormittags)

10.20 - 11.20	(DDIII) Heike Theyßen, Universität Dortmund Physik für Mediziner – real und hypermedial. Konzeption und Evaluation eines in Inhalten, Methodik und Medieneinsatz adressatenspezifischen Physikpraktikums (A053)
Pause	
11.40 - 12.40	(DDIV) Jürgen Kirstein, TU Berlin Multimediale Bausteine für das Lernen von Physik in lebensweltbezogenen Kontexten (A053)

Mittwoch, den 09.03.2005 (nachmittags)

	DD 14 (PN226)	DD 15 (PN229)	DD 16 (PN015)	DD 17 (PN115)
	Lehr-Lernforschung IV (weitere empirische Studien) (DD 14.1) M. Späth, M. Weizel Physikunterricht an der Hauptschule und seine Kontextbedingungen (DD 14.2) J. Kuhn, A. Müller Ein modifizierter „Anchored Instruction“-Ansatz im Physikunterricht (DD 14.3) J. Traupel, H. Wiesner Ein aktives tutoriell gestütztes Lernsystem für die Hochschule	Neue Konzepte IV (Relativitätstheorie) (DD 15.1) J. Brandes Neue Konzepte in der Lehre der allgemeinen Relativitätstheorie (DD 15.2) T. Hahn Geometrische Überlegungen in der Relativitätstheorie (DD 15.3) M. Horn Was sind Pauli-Matrizen? Kasper, Seppel und das böse Krokodil erklären die Geometrische Algebra	...aus u. für den Unterricht IV (ungewöhnliche Phänomene) (DD 16.1) W. Süß, H.J. Schlichting Der Horizont im Kochtopf (DD 16.2) H.J. Schlichting Ein bemerkenswertes Farbenspiel auf einem staubigen Wasserspiegel – Queteletsche Ringe in freier Natur (DD 16.3) M. Euler Die Zeit im Kopf: Uhrensynchronisation bei Huygens und Einstein	Lehreraus- und –fortbildung (Reform) (DD 17.1) A. Müller, W. Müller, O. Schwarz Reform der Lehrerbildung und curriculare Standards für das Fach Physik (Beispiel Rheinland-Pfalz) (DD 17.2) A. Müller, W. Müller, O. Schwarz Lehrerbildung in den Naturwissenschaften – Ein aussichtsreiches Programm (DD 17.3) M. Hopf, A. Steiner Fächergrenzen überwinden – Gemeinsame Lehre für Geistes- und Naturwissenschaften

Pause

	DD 18 (PN226)	DD 19 (PN229)	DD 20 (PN015)	DD 21 (PN115)
	...aus u. für den Unterricht V (Verschiedenes) (DD 18.1) J.-U. Fischbach et al Eigenschaften der Logistik für zentral geführte Schulphysiksammlungen (DD 18.2) G. Pospiech Physik in Kinderbüchern (DD 18.3) M. Mertl, B. Schorn, H. Wiesner Der Farbenmischer als Schülerexperiment	Neue Konzepte V (Schwarze Löcher) (DD 19.1) M.Hanauske Moderne Kunst und Architektur als Hilfsmittel der pädagogischen Erklärung physikalischer Phänomene (DD 19.2) U. Kraus, C. Zahn „Wir basteln ein Schwarzes Loch“ Allgemeine Relativitätstheorie für die Schule (DD 19.3) A. Müller, O. Schwarz Die Bewohnbarkeit der Erde als makroskopisches Quantenphänomen	...aus u. für den Unterricht VI (antike Vordenker) (DD 20.1) G Haag, P. Löffler Bau und Erprobung eines Katapultes nach Vorbild der mittelalterlichen Trebuchets (DD 20.2) H. Hille Antike Denker für ein dynamisches Universum ohne Grenzen in Raum und Zeit (DD 20.3) F. Siemsen Platons Luftozean	Lehreraus- und –fortbildung (Verschiedenes) (DD 21.1) A. Schmitt et al. Different Ways of Teaching Science in Europe (DD 21.2) S. Mikelskis-Seifert et al. „Physik im Kontext“ - Physikunterricht auf neuen Wegen (DD 21.3) J. Soch, H. Litschke, V. Nordmeier Neugestaltung des Erscheinungsbildes der wissenschaftlichen Internetzeitschrift PhyDid ...

Hinweis: Die Moderation erfolgt jeweils durch den letzten Redner durch den vorhergehenden Redner eingeführt wird.

Donnerstag, den 10.03.2005

9.00 - 14.00	Workshop des Arbeitskreises Multimedia (PN115) Multimedia – Einsatzformen für Unterricht und Lehre (Leitthema) (weitergehende Informationen zum Workshop über Herrn Girwidz (girwidz@ph-ludwigsburg.de) und auf der Homepage zur Tagung)			
--------------	---	--	--	--