

## Lehrertage (LT)

Gesche Pospiech  
 Professur für Didaktik der Physik  
 Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften  
 Zellescher Weg 20  
 01069 Dresden  
 didaktik@physik.tu-dresden.de

Es ist ein Anliegen der DPG, allgemein den Physikunterricht, und speziell auch Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer zu fördern. Ein Ausdruck dieser Bemühungen sind die traditionellen Lehrertage, die im Rahmen einer der Frühjahrstagungen stattfinden.

Lehrer sollen Gelegenheit haben, sich mit aktuellen Entwicklungen in der Physik und in der Physikdidaktik auseinanderzusetzen und Anregungen hieraus mit in die Schule zu nehmen. Dementsprechend umfasst das Vortragsprogramm sowohl physikdidaktische als auch fachwissenschaftlich orientierte Vorträge.

In dem diesjährigen Programm wird den Ansprüchen an einen modernen Physikunterricht Rechnung getragen, indem die Rolle von Schülerexperimenten neu beleuchtet wird, Möglichkeiten zum besseren Alltagsbezug und zur Kontextorientierung des Physikunterrichts dargestellt werden und die Rolle der sprachlichen Vermittlung von Physik diskutiert wird.

Neben diesen Vorträgen werden am Samstag Workshops stattfinden. In einem Workshop werden aktuelle Fragen in der Entwicklung des Physikunterrichts mit praktischen Experimenten auf dem Gebiet der computergestützten Messwerterfassung und der nichtlinearen Physik aufgenommen. In einem zweiten Workshop haben Lehrerinnen und Lehrer Gelegenheit, ganz konkret Aspekte der Forschungsmethodik der Elementarteilchenphysik an Hand aktueller Daten kennen zu lernen.

Wir richten uns mit unserer Veranstaltung zwar in erster Linie an Lehrerinnen und Lehrer sowie Studierende mit dem Ziel Lehramt Physik, möchten jedoch für die Vorträge auch herzlich alle interessierten Tagungsteilnehmer einladen.

## Überblick über die Vorträge und Workshops

Die Vorträge am Freitag finden im Hörsaalzentrum statt, die Workshops am Samstag in den jeweils angegebenen Räumen in anderen Gebäuden.

### Vorträge

LT 1.1	Fri	9:00–10:00	HSZ 101	<b>Problemorientierte Schülerexperimente</b> — ●MARTIN HOPF
LT 1.2	Fri	10:15–11:15	HSZ 101	<b>Physik in authentischen Kontexten</b> — ●RAINER MÜLLER
LT 1.3	Fri	11:30–12:30	HSZ 101	<b>Sprache im Physikunterricht</b> — ●JOSEF LEISEN
LT 2.1	Fri	13:30–14:30	HSZ 101	<b>Chaos und Quantenchaos in Billards</b> — ●ARND BÄCKER
LT 2.2	Fri	14:45–15:45	HSZ 101	<b>Der Large Hadron Collider - Offene Fragen und mögliche Antworten der "Weltmaschine"</b> — ●MICHAEL KOBEL

### Workshops

LT 3.1	Sat	9:30–16:00	WIL A317	<b>"Hands on Particle Physics" - Einführung in Theorie und Methoden der Elementarteilchenphysik mit Gelegenheit zur Auswertung echter Ereignisse</b> — ●MICHAEL KOBEL
LT 3.2	Sat	16:30–18:00	WIL A317	<b>Videokonferenz</b> — ●MICHAEL KOBEL
LT 4.1	Sat	9:30–16:00	SE 2, Raum 209	<b>Einsatz von computergestützter Messwerterfassung / Experimentelle Behandlung der Nichtlinearen Physik</b> — ●GESCHE POSPIECH, DAVID OBST

**Sessions**

LT 1.1–1.3	Fri	9:00–12:30	HSZ 101	<b>Konzepte für den Physikunterricht</b>
LT 2.1–2.2	Fri	13:30–15:45	HSZ 101	<b>Moderne Physik für die Schule</b>
LT 3.1–3.2	Sat	9:30–18:00	WIL A317	<b>Workshop 1: Hands on Particle Physics</b>
LT 4.1–4.1	Sat	9:30–16:00	SE 2, Raum 209	<b>Workshop 2: Modernes Experimentieren in der Schule</b>