
DD 1: Eröffnung und Hauptvortrag 1

Time: Monday 12:00–12:55

Location: HS2

Invited Talk

DD 1.1 Mon 12:00 HS2

Das Experiment als Methode naturwissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung - Schülerkompetenzen und ihre Förderung — •JÜRGEN MAYER — Institut für Biologie/Didaktik der Biologie; Universität Kassel

Mit der Einführung der nationalen Bildungsstandards in den naturwissenschaftlichen Fächern hat die naturwissenschaftliche Erkenntnis-

gewinnung, insbesondere das Experimentieren, an Bedeutung gewonnen. In dem Vortrag werden Forschungsbefunde zu Kompetenzen und -defiziten von SchülerInnen der Sek. I in diesem Bereich vorgestellt. Die Befunde weisen qualitativ auf spezifische Kompetenzdefizite hin; quantitativ deutet sich eine Differenz zwischen Standards und Schülerkompetenzen an. Eine Förderung dieser Kompetenzen verspricht das Modell des 'Forschenden Lernens', zu dessen Lernwirksamkeit Forschungsbefunde vorgestellt werden.