

## DD 39: Praktika IV (Diverses)

Time: Thursday 15:40–16:40

Location: EW 226

DD 39.1 Thu 15:40 EW 226

**Probestudium** — ●JANA TRAUPEL und BERNHARD EMMER — Fakultät für Physik, Ludwig-Maximilians-Universität München

Die Fakultät für Physik der Ludwig-Maximilians-Universität München veranstaltet jährlich das einwöchige Probestudium, in welchem Vorlesungen, Praktika und Übungen angeboten werden. Die Zahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler der Oberstufe stieg im vergangenen Probestudium auf 450 Teilnehmer. Im Vortrag werden die Konzeption und die Details des Angebotes sowie Erfahrungen vorgestellt.

DD 39.2 Thu 16:00 EW 226

**Lernort Praktikum - eine Evaluationsstudie** — ●STEFFEN NEUMEYER und HELMUT F. MIKELSKIS — Universität Potsdam Institut für Physik Lehrstuhl Didaktik der Physik

In den letzten Jahren entwickelte sich eine breite Schülerlaborszene. In ihrer Professionalität stellen diese Labore einen neuen Pfeiler der außerunterrichtlichen Lernorte da. Die ersten Evaluationsstudien zeigen, dass diese Labore einen Beitrag zur Steigerung des Interesses der Schüler an naturwissenschaftlichem Unterricht leisten können. Nun stellt sich die Frage, ob die Erfolge der Schülerlabore nicht für die Schule nutzbar gemacht werden können. Als geeignet Unterrichtsform bietet sich hier die Weiterentwicklung des klassischen Praktikums an. Der Vortrag zeigt die Entwicklung und Evaluation eines solchen Praktikums für die Klassenstufe 11. Dabei steht die Frage im Mittelpunkt, in wie weit sich die Durchführung eines Praktikums auf das Interesse

an Naturwissenschaften, speziell am Fach Physik auswirkt? Untersuchungsergebnisse aus der Hauptstudie werden vorgestellt.

DD 39.3 Thu 16:20 EW 226

**Neue Konzepte zur Öffentlichkeitsarbeit im Kontext moderner Molekularforschung und Laserphysik** — ●JÜRGEN KIRSTEIN, ANDREA MERLI, VOLKHARD NORDMEIER und LUDGER WÖSTE — Freie Universität Berlin, Fachbereich Physik, Arnimallee 14, 14195 Berlin

Die moderne Molekularforschung und Laserphysik bilden ein Arbeitsgebiet, das über die Physik hinaus einen interdisziplinären Bogen von der Mathematik und Informatik, über die Chemie bis hin zur Biochemie spannt. Ein Projekt zur Vermittlung solch interdisziplinären Forschungsgeschehens in die Öffentlichkeit hinein steht vor der Herausforderung sich nicht in der Vielfalt der Möglichkeiten und Zielgruppen zu verlieren. Wir haben uns daher entschieden, nicht in erster Linie auf Medienpräsenz und Öffentlichkeitsarbeit im journalistischen Sinne abzielen, sondern auf SchülerInnen und LehrerInnen und mit ihnen auf die interessierte Öffentlichkeit. Wir wollen Lehr- und Lernmaterialien entwickeln, die die Faszination der modernen Molekularforschung und Laserphysik für Interessierte selbst erfahrbar machen und die den Forschungsgegenstand aus dem Dunkel des Ungreifbaren in die Verständlichkeit zu holen erlauben. Es hat sich in Vorarbeiten zu diesem Projekt gezeigt, dass es prinzipiell möglich ist, die Ergebnisse aktueller Forschung auch für die Schule erfahrbar und verständlich zu machen, um auf diese Weise ein Physikkennen im Kontext aktueller Wissenschaft zu ermöglichen.