

Montag, 25.02.08

11:00	Eröffnung der Tagung (H 0110)				
11:30 - 12:30	(DD 1.1) Hans E. Fischer (NWU Essen): Fachdidaktische Unterrichtsforschung - Mehrebenenmodelle und die Analyse von Physikunterricht (H 0110)				
Pause					
	DD 2 (EW 15)	DD 3 (EW 16)	DD 4 (EW 114)	DD 5 (EW 226)	DD 6 (EW 229)
	Neue Konzepte I (Experimente)	Astronomie	Lehr- und Lernforschung I (Text und Bild)	Lehreraus- und -fortbildung I (3. Phase)	Anregungen aus dem Unterricht für den Unterricht I (Diverses)
13:40 - 14:00	(DD 2.1) Der Weg der experim. Erkenntnisgewinnung am Beispiel durchsichtiger CD-Scheiben T. Braun/ U. Backhaus	(DD 3.1) Kosmologie als Thema im Physikunterricht M. Kahnt	(DD 4.1) Sehen und Verstehen? Eine Studie zu Kabelfarben mit Hilfe von Eye-Tracking M. Möbius et al.	(DD 5.1) Physik im Kontext: Ergebnisse zur Lehrerprofessionalisierung S. Mikelskis-Seifert/ R. Duit	(DD 6.1) Lernen aus Analogie-betrachtungen: Fliehkraftregler, Kettenkarussell u. Magnetismus A. Seifert
14:00 - 14:20	(DD 2.2) Optische Abbildungen mit einer durchsichtigen CD-Scheibe U. Backhaus/ T. Braun	(DD 3.2) Das Horizontobservatorium auf der Halde Hoheward B. Steinrücken (NICHT DO)	(DD 4.2) Wie lesen SchülerInnen physikbezogene Texte? B. Hofmann et al.	(DD 5.2) Physik im Kontext: Nutzen der Teilnahme aus Lehrersicht R. Duit et al.	(DD 6.2) Die Keplerschen Gesetze: Vom Orts- zum Geschwindigkeitsdiagramm M. Horn
14:20 - 14:40	(DD 2.3) Farberscheinungen an Isolierglasscheiben H. J. Schlichting/ W. Suhr	(DD 3.3) Schülerforschung mit Beobachtungen vom Observatorium Hoher List M. Geffert	(DD 4.3) Dekorative und schematische Bilder in Lernertexten des PU A. Lenzer et al.	(DD 5.3) Überprüfung der Wirksamkeit eines Basismodell-Trainings für Physiklehrer R. Wackermann	(DD 6.3) Spalt- und Stegpektrum als sich bedingende Teilphän. einer exp. Anordnung M. Rang/ J. Grebe-Ellis
14:40 - 15:00	(DD 2.4) Flink gebaut – kaum durchschaut: Zur Physik des Schnurrers W. Suhr/ H.J. Schlichting	(DD 3.4) Das Fluxgate-Magnetometer SAM M. Nelkenbrecher/A. Fösel	(DD 4.4) Einfluss der Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern auf den PU G. Marx	(DD 5.4) Elemente einer Theorie der CiPU-Lehrerentscheidung P. Schwarzenberger/ V. Nordmeier	(DD 6.4) Das Problem der Unsichtbarkeit A. Strahl/ R. Müller
15:00 - 15:20	(DD 2.5) Physikalische Spielereien mit Supermagneten L. Schön/ P. Ulrich	(DD 3.5) Lehrsystem zur Astroteilchenphysik – Wie erklärt man Schülern das Universum J. Zimmermann et al	(DD 4.5) Text-Archäologie: Von sprachlichen zu physikalischen Strukturen L. Kasper	(DD 5.5) Bildungsstandards Physik in Hessen - Chancen der Unterrichtsentwicklung ... Michael Sach	(DD 6.5) Hört! Die Elektronendichte! Messung eines geophysikalischen Parameters ... P. Vogt/ A. Müller
Pause					
15:45-17:45	(DD 7) Postersitzung (Posterfläche E, Gebäudeabschnitt P-N unten)				
Pause					
18:00-19:00	(DD 8.1) Harald Lesch (LMU München): Was hat das Universum mit uns zu tun? (H 0105)				

Dienstag, 26.02.08

9:30 - 10:30	(DD 9.1) Robert-Wichard-Pohl-Preisträger-Vortrag: Hans Joachim Schlichting (Uni Münster): Sehen lernen, was offen vor unseren Augen liegt – vom alltäglichen Anblick zum physikalischen Durchblick (H 0110)				
11:00 - 12:00	(DD 10.1) Georg-Kerschensteiner-Preisträger-Vortrag: Klaus-Peter Haupt (Albert-Schweitzer-Schule, Kassel): Vom PhysikClub zum Schülerforschungszentrum (H 0110)				
	DD 11 (EW 15)	DD 12 (EW 16)	DD 13 (EW 114)	DD 14 (EW 226)	DD 15 (EW 229)
	Praktika I (moderne Experimente)	Neue Konzepte II (Optik)	Grundschule I (Lehrerbildung)	Lehr- und Lernforschung II (Kompetenz)	Neue Medien I (Videoanalyse)
12:30 - 12:50	(DD 11.1) Von der elektronischen Küchenwaage zur digitalen Kraftmessung J.Giersch/ D. Haigermoser	(DD 12.1) Anwendungen des Spiegelraumkonzepts J. Grebe-Ellis/ W. Sommer	(DD 13.1) GOFEX – Grundschullabor für Offenes Experimentieren M. Peschel	(DD 14.1) Physikkompetenz A. Kauertz/ H. Fischer	(DD 15.1) measure dynamics – Ein Quantensprung in der digitalen Videoanalyse M. Benz/ T. Wilhelm
12:50 - 13:10	(DD 11.2) Fachübergreifender Unterricht in Ch und Ph am Beispiel der UV/VIS-Spektroskopie M. Werth	(DD 12.2) Die Hebung verstehen lernen „Explorative Optik“ am Wassertrug F. Theilmann	(DD 13.2) Wie bewerten Grundschullehrkräfte den Nutzen der Internetplattform SUPRA E. Heran-Dörr et al.	(DD 14.2) Validierung eines Kompetenzstufenmodells für Fachwissen Physik H. Notarp et al.	(DD 15.2) Lehrvideos mit dynamisch ikonischen Repräsentationen zu 2-dim. Bewegungen C. Michel; T. Wilhelm
13:10 - 13:30	(DD 11.3) Preiswerter Bausatz für ein Rasterelektronenmikroskop C. Zaum/ K. Morgenstern	(DD 12.3) Zur Bildentstehung am sphärischen Spiegel M. Müller/ J. Grebe-Ellis	(DD 13.3) Shaping a proposal of teaching science to primary school students... K. Malamitsa/ P. Kokkotas	(DD 14.4) Validierung eines Kompetenzstufenmodells für Erkenntnisgewinnung Physik I. Zilker et al.	(DD 15.3) Überlagerte Rotationsbewegung beim „Breakdance“ J.P. Klinke/ M. Schulz
Der Posterworkshop Multimedia findet parallel zum folgenden Strang von 13:30 bis 15:30 im Raum EW 246 statt.					
	DD 16 (EW 15)	DD 17 (EW 16)	DD 18 (EW 114)	DD 19 (EW 226)	DD 20 (EW 229)
	Praktika II (Schülerlabor)	Neue Konzepte III (Diverses)	Grundschule II (Frühförderung)	Lehr- und Lernforschung III (Vernetzung)	Lehr- und Lernforschung IV (NOS)
14:20 - 14:40	(DD 16.1) Experimente zur Physik der Flüssigkeiten für den Einsatz im schulischen Kontext A. Kasabova	(DD 17.1) Dynamischer Zugang zur Mechanik M. Hopf et al.	(DD 18.1) Entwicklung und Analyse von Reflexionskompetenz im Rahmen von natw. Frühförd. M. Zimmermann/ M. Welzel	(DD 19.1) Vertikale Vernetzung und kumulatives Lernen im naturw. Unterricht K. Neumann et al.	(DD 20.1) Merkmale von Physik aus Sicht von Schülerinnen und Schülern O. Krey/ H. Mikelskis
14:40 - 15:00	(DD 16.2) Entwicklung und Aufbau eines Schülerlabors zur vektoriellen Mechanik A. Sperber/ T. Trefzger	(DD 17.2) Fünf Überraschungen zur Mech. des abstrakten Billardstoßes für die Spektren von He und H M. Kunz	(DD 18.2) Videostudie zur Kompetenzentw. von Kindern im Rahmen natw. früher Förd. A. Rösler/ M. Welzel	(DD 19.2) Der Einfluss der Passung bei Vernetzung von Fachinhalten auf Leistung A. Lau et al.	(DD 20.2) Physics from novices´ and experts´ view: a simple test instrument P. Wächter/ S. Schneider
15:00 - 15:20	(DD 16.3) Schülerlabor zur Optik für die 5. und 6. Klassenstufe B. Hinkeldey/ T. Trefzger	(DD 17.3) Warum sehe ich auf einmal doppelt? – Untersuchung der Linienaufspaltung einer HD-Lampe E.Pfeil/ A. Schmitt/ K. Wendt	(DD 18.3) Videostudie zur naturw. Frühförderung – Übergang in die Grundschule M. Welzel et al.	(DD 19.3) Auswirkungen des Fachwissens von Primarstufenlehrkräften ... A. Ohle et al.	(DD 20.3) Developing students´ scientific reasoning N. Valanides/ M. Papageorgiou
15:45 - 16:45	(DD 22.1) Hilde Köster (ASFH Berlin): Naturwissenschaften in der Frühpädagogik - Voraussetzungen und Tendenzen(H 0110)				
17:00 - 18:30	(DD 23) Mitgliederversammlung (H 0110)				

Donnerstag, 28.02.08

9:30 - 10:30	(DD 24.1) Leopold Mathelisch (Uni Graz): Akustische Phänomene (H 0110)				
10:45 - 11:45	(DD 25.1) Thomas Wilhelm (Uni Würzburg): Mechanik - zweidimensional und multicodal (H 0110)				
Pause					
	DD 26 (EW 15)	DD 27 (EW 16)	DD 28 (EW 114)	DD 29 (EW 226)	DD 30 (EW 229)
	Neue Konzepte IV (Fächerübergreifendes)	Anregungen aus dem Unterricht für den Unterricht II (Quantenphysik)	Lehreraus- und fortbildung II (1. Phase)	Lehr- und Lernforschung V (kogn. Aktivierung)	Neue Konzepte IV (NOS)
12:10 - 12:30	(DD 26.1) Lebende Tiere im naturw. Unterricht der 5. und 6. Jahrgangsstufe C. Held/ T. Trefzger	(DD 27.1) Blaues Wasser, schweres Wasser. Anwendung d. kl. Mechanik auf das Wassermolekül A. Müller	(DD 28.1) Learning by teaching: Vorstellung des neuen Lehr-Lernkonzeptes... A. Bresges/ S. Hoffmann	(DD 29.1) Unterrichtsqualität im PU: Ein Vergleich in Finnland, Deutschland und der Schweiz J. Olszewski et al	(DD 30.1) Was haben Sie mit Ihren Experimenten eigentlich gezeigt, Herr Michelson? E. Wagner
12:30 - 12:50	(DD 26.2) Oberflächen-zu-Volumenverhältnis: von Käsewürfeln zu Säugetieren M. Vollmer/ G. Planinsic	(DD 27.2) Quantenverschlüsselung im Quantenphysikunterricht der gymnasialen Oberstufe W. Ihra	(DD 28.2) Ph im Seniorenheim – Außerschulische Vermittlung als Bestandteil d. Lehrerbildung? H. Theysen	(DD 29.2) Kognitive Aktivierung und Kompetenz im PU C. Geller et al.	(DD 30.2) History and Philosophy in Science Teaching: ein EU-Projekt zur Unt.-entwicklung D. Höttecke/ F. Riess
12:50 - 13:10	(DD 26.3) Internationale Zusammenarbeit zur Förderung von Migrant/innen ... PROMISE T. Tajmel/ L. Schön	(DD 27.3) Experimenteller Nachweis der Existenz des Photons P. Bronner et al.	(DD 28.3) Expeko – Physik am Samstagvormittag C. Waltner et al.	(DD 29.3) Aufgaben mit gestuften Lernhilfen – Schülerkommunikation und Lernerfolg G. Franke-Braun/R. Wodzinski	(DD 30.3) „Nature of Science“ als Thema in einem Schülerlaborprojekt S. Uhlmann/ B. Priemer
Pause					
	DD 31 (EW 15)	DD 32 (EW 16)	DD 33 (EW 114)	DD 34 (EW 226)	DD 35 (EW 229)
	Praktika III (moderne Experimente)	Lehr- und Lernforschung VI (Quantenphysik)	Sonstige	Lehr- und Lernforschung VII (Aufgaben)	Neue Medien II (e-learning)
14:20 - 14:40	(DD 31.1) Experimente mit planaren segmentierten Paulfallen S. Schulz et al.	(DD 32.1) Vergleich der in den letzten Jahren in der Türkei erschienenen Schulbücher... A. Sen/ H. Wiesner	(DD 33.1) 25 Jahre Science Center in Deutschland O. Lührs	(DD 34.1) Kompetenzerwerb beim Lernen an Stationen am Beispiel „Photovoltaik“ W. Müller	(DD 35.1) Beugung und Interferenz mit einem Remotely Controlled Laboratory S. Gröber et al.
14:40 - 15:00	(DD 31.2) Teslatransformatoren im Experiment D. Herber	(DD 32.2) Einführung in die Quantenphysik in der Sek I B. Schorn/ H. Wiesner	(DD 33.2) Goethe meets Newton – Untersuchung der Wirkung von Dialogen beim Ph-Lernen H. Mikelskis	(DD 34.2) Physik verstehen – Mathematisierung und Aufgabenkultur G. Pospiech	(DD 35.2) Web 2.0 in der Hochschullehre: Chancen und Potenziale im Grundlagenmodul Ph S. Hoffmann
15:00 - 15:20	(DD 31.3) Light motion – optical tweezers for students A. Bergmann et al.	(DD 32.3) Visualisation of entanglement S. Heusler	(DD 33.3) Weizsäcker und die Physikdidaktik F. Siemsen	(DD 34.3) Effektivität und Optimierung authentischer Aufgaben für den Ph-Unterricht J. Kuhn	(DD 35.3) Der Einsatz historischer Exp. im e-Learning: Das Projekt ‘Science Teacher e-Training’ P. Heering

	DD 36 (EW 15)	DD 37 (EW 16)	DD 38 (EW 114)	DD 39 (EW 226)	DD 40 (EW 229)
	Anregungen aus dem Unterricht für den Unterricht III (phys. Spielereien)	Neue Konzepte VI (moderne Physik)	Lehreraus- und -fortbildung III (Diverses)	Praktika IV (Diverses)	Neue Medien III (NOS)
15:40 - 16:00	(DD 36.1) Neuentwicklung eines chaotischen Wasserrades J. Zumpe/ V. Nordmeier	(DD 37.1) Ein reelles Modell des Elektrons S. Hierl	(DD 38.1) Das Vorpraktikum – Eine Zwischenbilanz F. Boczianowski/ L. Schön	(DD 39.1) Probestudium J. Traupel/ B. Emmer	(DD 40.1) Teaching science using case studies from history of science: The design of science teachers´ training e-modules P. Kokkotas et al
16:00 - 16:20	(DD 36.2) Spielend lernen – ein Computerspiel C. Gräfe et al.	(DD 37.2) Zur Didaktik der Allgemeinen Relativitätstheorie J. Brandes	(DD 38.2) Vergleichende Untersuchung der Vorkenntnisse zur Elektrik ... R. Spiegel et al.	(DD 39.2) Lernort Praktikum – eine Evaluationsstudie S. Neumeyer/H. Mikelskis	(DD 40.2) Role playing in science teaching: Using the history of science for NOS activities in teacher (e-) training F. Seroglou
16:20 - 16:40	(DD 36.3) Das Didgeridoo E. Bergeler		(DD 38.3) Professionelle Handlungskompetenz von Quereinsteigern und Lehramtsstudierenden J.Lamprecht/ F.Korneck	(DD 39.3) Neue Konzepte zur Öffentlichkeitsarbeit im Kontext mod. Molekularforschung und. Laserphysik J. Kirstein et al	(DD 40.3) History of electro-magn. and Web 2.0 educational technologies: the Pavia approach L. Falomo/ F. Bevilacqua