

Montag, 08.03.10 (Teil 1)

10:30	Eröffnung der Tagung (F 102)				
11:00 – 12:00	(DD 1.1) Josef Riese, Univ. Paderborn: Empirische Erkenntnisse zur Wirksamkeit der universitären Lehrerbildung (F102)				
	DD 2 (S1) Praktika	DD 3 (S2) Lehr- u. Lernforsch. I (Kontexte)	DD 4 (S3) Lehreraus- und fortb. I (Experimentieren)	DD 5 (S4) Lehr- u. Lernforschung II (Schülerlabore u.a.)	DD 6 (S5) Neue Konzepte I (Quantenphysik)
13:00 – 13:20	(DD.2.1) F. Kissmann et al.: Brauchen Studierende der Biologie ein Physikpraktikum?	(DD 3.1) A. Müller et al.: „Kontextorientierung“ und „Verankerung in der Lebenswelt“...	(DD 4.1) C. Glitsch, F. Siemsen: Leuchtstofflampe, etwas Alltägliches für den Sachkundeunterricht	(DD 5.1) T. Plasa, K. Rincke: Untersuchung von Schülerforschungszentren mit Hilfe von Interviews	(DD 6.1) A .Pflug: Wie lange dauert ein Quantensprung?
13:20 – 13:40	(DD 2.2) S. Obermeier et al.: Methoden wiss. Arbeitens – ein erreichbares Lernziel im Medizinerpraktikum	(DD 3.2) D. Nawrath, M. Komorek. Kontexte und Physikunt.: Rekonstruktion fachdidaktischer Prozesse	(DD 4.2) M. Tesch: Experimentieren oder Konstruieren?	(DD 5.2) A. Häussler et al.: Heterogenität im Fach Physik! Die Umsetzung eines integrativen Schülerlabors	(DD 6.2) F. Reinhard: Quantum Minigolf
13:40 – 14:00	(DD 2.3) M. Plomer et al.: Lernwirksamkeit adressaten- spez. Prakt-Versuche aus Sicht der Physiologie	(DD. 3.3) J. Wilbers: Ansätze zur Unterrichts- strukturierung von Physiklehrkräften...	(DD 4.3) C. Haagen-Sch, M. Hopf: Replikation als Unterrichtsmethode	(DD 5.3) S. Petersen: Merkmale von Aufgaben in der internationalen PhysikOlympiade	(DD 6.3) S. Heusler: Visualisierung verschränkter Zustände
14:00 – 14:20	(DD 2.4) F. Arends, J. Giersch: Verbesserung der Mess- genauigkeit des Millikan- Versuchs		(DD 4.4) M. Haider et al.: NaWi und Technik (NWT) – Didaktikfach in der Lehrerbildung	(DD 5.4) J.-U. Fischbach et al.: Vernetzung des Unterrichts in einer Region nach dem SchulPOOL-Prinzip	(DD 6.4) T.Dammaschke et al.: Das neue – milq – Quantenphysik in der Schule

Der Hörsaal F 102 liegt im Hauptgebäude.

Alle Seminarräume befinden sich im Gebäude 3109 (Schneiderberg) und sind ausgeschildert.

(S1 = Raum 104, S2 = Raum 108, S3 = Raum 309, S4 = Raum 203, S5 = Raum 205)

Montag, 08.03.10 (Teil 2)

	DD 7 (S1) Sonstiges I	DD 8 (S2) Lehr-Lernforschung III (Motivation)	DD 9 (S3) Astronomie	DD 10 (S4) Sonstiges II (Begabtenförderung)	DD 11 (S5) Neue Konzepte II (Experimente)
14:40 – 15:00	(DD 7.1) C. Bissinger, K. Wendt: Haptik im Physikunterricht	(DD 8.1) A. Göhring: Selbstbest. Lernen im natw. Unterricht – eine emp. Interventionsstudie	(DD 9.1) E. Schmidt: „Newtons Planet“	(DD 10.1) P. Heering: „Schüler experimentieren“: Erfahrungen und Perspektiven	(DD 11.1) C. Engst, J. Giersch: Plasmakugel – Ein Praktikumsversuch zur Plasmaphysik
15:00 – 15:20	(DD 7.2) G. Merzyn: Kurswahlen in der Sek. II und ihre Motive	(DD 8.2) M. Laukenmann, A. Wolff: Selbstbest., Motivation und Konzeptwechsel im Fächerverbund NWA	(DD 9.2) M. Penselin: Astrofilme selbstgemacht	(DD 10.2) A. Fösel et al.: Lust und Spaß am Forschen und Tüfteln – Das Erlanger SFZ	(DD 11.2) A. Strunz et al. Ein einfacher Q-Detektor für den Young'schen Doppelspaltversuch
15:20 – 15:40	(DD 7.3) D. F. Ihrig: A socio-economic model of the German energy market	(DD 8.3) J. Kuhn et al.: Kreuzvalidierung verschiedener Interessentests	(DD 9.3) C. Zahn, U. Kraus: Workshops zur Allgemeinen Relativitätstheorie	(DD 10.3) T. Fraatz, K. Rincke: Betreuung als Erfolgsfaktor bei „Jugend forscht“?	(DD 11.3) M. Vollmer et al.: Die Versuchung bunter Bilder – Gebäudethermographie unter der Lupe
15:40 – 16:00		(DD 8.4) I. Zeisberg et al.: Light up your life – mehr Mädchen in MINT-Beruf	(DD 9.4) O. Kretzer: Einstein-Wellen-Mobil und Planetarium	(DD 10.4) M. Sinzinger: Das 9eYPT	(DD 11.4) C. Krichenbauer, M. Hopf: Beschleunigungsmessung mit der Nintendo Wii Remote
16:30 – 17:30	(DD 12.1) Hartmut Wiesner, LMU München: Dynamik in den Mechanikunterricht (M11)				
17:45 – 18:45	(DD 13.1) Wolfgang Dür, Universität Innsbruck: Quanteninformationstheorie – ein Thema für den Schulunterricht (M11)				
ab 19 Uhr	Begrüßungsabend für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Gesamttagung				

Der Raum M11 befindet sich in der Nähe des Hauptgebäudes im Gebäude 1104.

Dienstag, 09.03.10

	DD 14 (S1) Anregungen aus dem Unt. für den Unterricht	DD 15 (S2) Lehr- u. Lernforsch. IV (Lernprozesse)	DD 16 (S3) Hochschuldidaktik	DD 17 (S4) Neue Medien I	DD 18 (S5) Neue Konzepte III (Optik)
14:00 – 14:20	(DD 14.1) H.-O. Carmesin: Entdeckung von Dipolfeldern mit dem EKG	(DD 15.1) B. Schorn et al.: Cartoons im Physikunterricht	(DD 16.1) K. Rincke, R. Matzdorf: Lern- und Problemlöse- aufgaben in multimedialer Umgebung	(DD 17.1) T. Wilhelm, T. Trefzger: Erhebung zum Comp.einsatz bei Ph-Gym- Lehrern in Unterfranken	(DD 18.1) T. Quick, J. Grebe-Ellis: Wo wird das Bild einer unter Wasser liegenden Münze gesehen?
14:20 – 14:40	(DD 14.2) E. Berger, K. Wendt: Laser in der Schule	(DD 15.2) A. Crossley, E. Staraschek: Zum Einfluss phys. Größen auf den Wissenserwerb in der Wärmelehre	(DD 16.2) W. Neuhaus, V. Nordmeier: Learners' Garden	(DD 17.2) S. Hoffmann: Medienentwicklung als fester Bestandteil der Physiklehrerausbildung	(DD 18.2) J. Grebe-Ellis, T. Quick: Schattenbilder wie Schriftzeichen lesen
14:40 – 15:00	(DD 14.3) P. Vogt, A. Müller: Mess. eines geophysikal. Parameters u. Element. der Hintergrundtheorie	(DD 15.3) A. Rueda, M. Welzel-Breuer: Lernen, Denken und Sprechen. Eine Fallstudie zur Lernprozessanalyse	(DD 16.3) G. Kortemeyer: Physik für angehende Mediziner: Ein hoffnungsloser Fall?	(DD 17.3) M. Lippstreu, R. Girwidz: Multimedial Lehren und Lernen im Physikunterricht der Sekundarstufe I	(DD 18.3) M. Rang: Einfaches Schulexp. zur Erzeugung „unendlich großer“ Spektren
15:00 – 15:20	(DD 14.4) M. Kahnt, S. Korte: Newtons fallender Apfel als Effekt der Raumzeitkrümmung	(DD 15.4) C. Knittel, S. Mikelskis-Seifert: Argumentationsfähigkeit der Lehramtsstudierenden im Fach Physik	(DD 16.4) V. Nordmeier, A. Schmidt: Studienerfolg im Fach Physik	(DD 17.4) A. Bresges: 3D Software zur Spieleproduktion	(DD 18.4) M. Müller, L.-H. Schön: Zum Gitterraum-Konzept – Beugungseffekte mit Kerzen vermessen
15:20 – 15:40	(DD 14.5) C. Waltner et al.: Energiebilanz des Menschen	(DD 15.5) C. Kulgemeyer, H. Schecker Kompetenzdiagnostik mit qualitativen Methoden am Beispiel eines Rollenspiels	(DD 16.5) A. Schmidt, V. Nordmeier: Online zur Physik	(DD 17.5) M. Kreiten: Möglichkeiten von interaktiven 3D-Simul. im phys. Prakt.	(DD 18.5) F. Theilmann: Wie lassen sich Interferenz und Kohärenz als räumliches Geschehen lesen?
16:00 – 18:00	(DD 19) Postersitzung (Foyer Osteingang, Hauptgebäude)				
18:00 – 19:00	Mitgliederversammlung (F 102)				

Mittwoch, 10.03.10 (Teil 1)

10:30 – 11:30	(DD 20.1) Michael Winkhaus, Carl-Fuhlrott-Gymnasium, Wuppertal (Kerschenstein-Preisträger): Die Vision und Realisierung eines Schülerlabors Astronomie und die Auswirkungen bei Schülern und Studenten im Bergischen Land (F 102)				
11:45 – 12:45	(DD 20.2) Melanie Nerding, Friedrich-Alexander-Gymnasium, Neustadt a.d. Aisch: Biophysik in der neuen bayerischen Oberstufe (F 102)				
	DD 22 (S1) Sonstiges III	DD 23 (S2) Lehr- u. Lernforschung V (Dynamik)	DD 24 (S3) Lehreraus- u. -fortb.II (Studien)	DD 25 (S4) Sonstiges IV (Historisches)	DD 26 (S5) Neue Konzepte IV (NOS)
13:40 – 14:00	(DD 22.1) K. Weltner: Magnuseffekt und Coandaheffekt	(DD. 23.1) V. Tobias et al.: Dyn. Mechanikunterricht – Ergebnisse einer quant. Vergleichsstudie	(DD 24.1) M. G. Eroglu et al.: Alt. Assessment Techniques in Sci. Ed. Programmes	(DD 25.1) A. Moussa: Die Maxwellgleichungen: „War es ein Gott der diese Zeilen schuf?“	(DD 26.1) J. Glomski, B. Priemer: Modellierung eines adäquaten Umgangs mit Messunsicherheiten
14:00 – 14:20	(DD 22.2) R. Pelster et al. : Zur Anregung thermomechanischer Schwingungen	(DD 23.2) F. Jetzinger et al.: Dyn. Mechanikunterricht – Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie	(DD 24.2) A.I. Sen: Einfluss v. Micro- und Peerteaching auf die Komp. von LA-Studenten	(DD 25.2) C. Arnheim: Analyse der Geschichte der Natur von C.F. von Weizsäcker	(DD 26.2) S. Geiss: Kritik des freien Experimentierens im historischen Kontext
14:20 – 14:40	(DD 22.3) S. Müller et al.: Das Handy im Physikunterricht	(DD 23.3) D. Zschiesche et al.: Untersuchung des Einflusses von Modellbildungssoftware im Dynamikunterricht	(DD 24.3) J. Lamprecht, F. Korneck: Quereinsteiger und Lehramtsabsolventen: Erg. einer Fragebogenerhebung	(DD 25.3) M. Kunz: Eine Formelsuche für die Naturkonstante alpha als eine Chance für Jedermann	(DD 26.3) S. Korte, R. Berger: Die Grenzen der Naturwiss. als Thema des Physikunterrichts

Mittwoch, 10.03.10 (Teil 2)

	DD 27 (S1) Lehr- u. Lernforsch. VI (Experimentieren)	DD 28 (S2) Lehr- u. Lernforsch. VII (Mathematisierung)	DD 29 (S3) Lehreraus- u. -fortb. III (außerschul. Initiativen)	DD 30 (S4) Neue Medien II	DD 31 (S5) Neue Konzepte V (verschiedenes)
15:00 – 15:20	(DD 27.1) S. Uhlmann, B. Priemer: Das Exp. in Schule und Wissenschaft – ein NoS- Aspekt im Schülerlabor	(DD 28.1) F. Boczianowski, L. Schön: Vektorpfeile als mentale Werkzeuge – Eine Studie	(DD 29.1) J. Schulze, S. Schlunk: Science on Stage Europe – Bildungsentwicklung bottom- up statt top-down	(DD 30.1) M. Welzel- Breuer et al.: CAT: Entwicklung eines eur. Fortbildungskurses zu computergest. Lernumgeb.	(DD 31.1) M. Michel, T. Wilhelm Einsatzmöglichkeiten von Hochgeschwindigkeits- kameras im PU
15:20 – 15:40	(DD 27.2) S. Kirchner, B. Priemer: Welche Niveaustufen des Exp. erreichen S. beim Umgang mit Variablen?	(DD 28.2) G. Pospiech: Worte vs. Formeln – Eine Studie in Sekundarstufe I	(DD 29.2) O. Lührs: Schulbegleitende Bildungsinitiativen und außerschulische Lernorte	(DD 30.2) B. Hofmann, V. Nordmeier: Blickbewegungen beim Arbeiten mit einem phys. Lernprogramm	(DD 31.2) H.-J. Schlichting, W. Suhr: Farbige Ringwellen im klaren Wasser, ein Beitrag zur Alltagsphysik
15:40 – 16:00	(DD 27.3) N. Schreiber et al.: Erhebungs- und Auswertungsmethoden für experim. Kompetenz	(DD 28.3) A. Strahl et al.: Was schreckt bei Formeln ab?	(DD 29.3) M. Völker, T. Trefzger: Lehr-Lern-Labore zur Stärkung der universitären Lehramtsausbildung	(DD 30.3) J. Kirstein, V. Nordmeier: Lernen mit Interaktiven Bildschirmexperimenten in virtuellen Räumen	(DD 31.3) W. Suhr, H.-J. Schlichting: Farben im Spinnennetz – ein Gegenstand der Alltagsphysik
16:00 – 16:20	(DD 27.4) C. Mezes et al.: Video-Experimentier- anleitungen in computer- basierten Lernumgebung	(DD 28.4) M. E. Horn: Die Raumzeit-Algebra im Abitur	(DD 29.4) U. Kraus, C. Zahn: Das Hildesheimer Schülerlabor zur Relativitätstheorie	(DD 30.4) A. Vosskühler et al.: Usability-Optimierung von IBE	(DD 31.4) U. Backhaus: Gezeiten und Bezugssysteme