

LT 3: Lehrertage III - Kompetenzorientierung

Time: Saturday 9:00–12:00

Location: H4

Invited Talk

LT 3.1 Sat 9:00 H4

Kompetenzorientiert unterrichten! Aber wie? — •HORST SCHECKER — Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Abt. Physikdidaktik, Universität Bremen, Otto-Hahn-Allee 1, 28334 Bremen

Bundesweit werden die Lehrpläne unter der Leitlinie der Kompetenzorientierung umgestaltet, auch in Bayern. Lehrkräften stellen sich damit eine Reihe von Fragen: Muss man "kompetenzorientiert" ganz anders unterrichten als bisher? Woran erkennt man einen kompetenzorientierten Unterricht in den Naturwissenschaften? Wie stellt man inhaltsbezogene Kompetenzen (Fachwissen nutzen) und prozessbezogene (Erkenntnisgewinnung/Fachmethoden, Kommunikation und Bewertung) in ein sinnvolles Verhältnis? Welche Hilfestellungen gibt es für die Unterrichtsplanung?

Zu diesen Fragen werden auf Grundlage von Erkenntnissen der physikdidaktischen Forschung und auf Basis von Erfahrungen in einem vierjährigen Hamburger Schulversuchsprogramm Einschätzungen, Beispiele und Anregungen vorgestellt.

Invited Talk

LT 3.2 Sat 10:00 H4

Kompetenzorientierter Physikunterricht - ein Perspektivenwechsel — •GEORG TRENDEL — Qualitäts- und Unterstützungs-Agentur - Landesinstitut für Schule Nordrhein-Westfalen, Paradieser Weg 64, 59494 Soest

Kompetenzorientierung im Sinne der Bildungsstandards und der neuen Kernlehrpläne bedeutet weniger eine grundsätzliche Veränderung in Bezug auf fachliche Inhalte des Physikunterrichts, sondern eher eine Verschiebung des Blickwinkels, unter dem man das Lernen von Phy-

sik betrachtet und organisiert. In den Vordergrund gerückt sind die Fragen, was junge Menschen über Physik lernen sollten, wie sie damit umgehen und was sie damit anfangen sollten. Insbesondere soll das Verständnis physikalischer Konzepte durch Einsichten in typische Denk- und Arbeitsweisen des Faches erweitert werden.

Dieser Beitrag versucht, Anforderungen an einen kompetenzorientierten Unterricht über Beispiele für Aufgaben in verschiedenen Kompetenzbereichen näher zu beschreiben und damit Anregungen zur Umsetzung der Standards in der Praxis zu geben.

Invited Talk

LT 3.3 Sat 11:00 H4

Umsetzung der Kompetenzorientierung im LehrplanPLUS Physik — •MICHAEL HASSFURTHER — Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB), Schellingstr. 155, 80797 München

Im Schuljahr 2017/18 wird der LehrplanPLUS am Gymnasium eingeführt. Der Unterricht im Fach Natur und Technik/ Schwerpunkt Physik der Jahrgangsstufe 7 wird sich zum ersten Mal im Schuljahr 2019/20 an den Vorgaben dieses neuen Lehrplans orientieren.

Inhaltliche Änderungen, die sich im LehrplanPLUS im Vergleich zum aktuellen Lehrplan zeigen, werden für die Jahrgangsstufen 7 bis 10 im Überblick präsentiert. Der kumulative Aufbau von Kompetenzen über die Jahrgangsstufen wird als ein zentrales Leitmotiv für Neuerungen und inhaltliche Verschiebungen näher erläutert. Hierbei wird die Struktur des LehrplanPLUS vorgestellt sowie die Bedeutung von Grundlegenden Kompetenzen und Kompetenzerwartungen verdeutlicht. Anhand von Materialien zu Schülerexperimenten sowie anhand von Aufgaben werden Beispiele zur Umsetzung des neuen Lehrplans in der Unterrichtspraxis gegeben.