

Lehrertage (LT)

Gesche Pospiech
 Professur für Didaktik der Physik
 Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften
 Haeckelstraße 3
 01069 Dresden
 didaktik@physik.tu-dresden.de

Die fachliche und didaktische Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern ist der DPG ein außerordentlich wichtiges Anliegen. Demgemäß engagiert sich die DPG seit langem im Bereich der Lehrerfortbildung und bietet dazu zahlreiche Möglichkeiten an. Eines der mittlerweile traditionellen Instrumente sind die Lehrertage, die regelmäßig im Rahmen einer der Frühjahrstagungen stattfinden. Lehrer sollen Gelegenheit haben, sich mit aktuellen Entwicklungen in der Physik und in der Physikdidaktik auseinanderzusetzen und Anregungen hieraus mit in die Schule zu nehmen. Dementsprechend umfasst auch das Programm der diesjährigen Lehrertage in Dresden sowohl Vorträge als auch Workshops, die die eigene Auseinandersetzung und praktische Erfahrungen mit ausgewählten Themen ermöglichen.

Das diesjährige Programm steht unter dem Motto "Moderne Physik und Technologie im Physikunterricht" und will sowohl den vielfältigen Ansprüchen an einen modernen Physikunterricht Rechnung tragen als auch neue Anregungen geben, über den Tellerrand der Physik hinweg zu schauen.

In einem ersten Workshop wird die Inklusion thematisiert und das Potential digitaler Medien wird hierbei diskutiert.

Die Vorträge am Freitag sind Themen aus den großen physikalischen Theorien des 20. Jahrhunderts, der Allgemeinen Relativitätstheorie und der Quantenphysik gewidmet. Besonders großer Wert wird hierbei auf einen anschaulichen, schülergerechten und zugleich an neuesten Erkenntnissen orientierter Zugang gelegt. Weitere Vorträge widmen sich technischen Anwendungen der Physik, die tief im Alltag der Schülerinnen und Schüler verwurzelt sind und so geeignet sind, ihr besonderes Interesse zu wecken.

In den Workshops am Freitag Nachmittag werden vor allem fächerverbindende Möglichkeiten mit Philosophie, Kunst und Mathematik aufgezeigt werden, aber auch ein praktischer Workshop zu einem astrophysikalischen Thema.

Wir richten uns mit unserer Veranstaltung zwar in erster Linie an Lehrerinnen und Lehrern sowie Studierende mit dem Ziel Lehramt Physik, möchten jedoch auch herzlich alle interessierten Tagungsteilnehmer einladen.

Überblick über die Vorträge und Workshops

Vorträge

LT 2.1	Fri	9:00–10:00	HSZ 301	Grundkonzepte der Allgemeinen Relativitätstheorie — ●UTE KRAUS
LT 2.2	Fri	10:00–10:45	HSZ 301	Quantenkryptographie - ein möglicher Zugang zur Quantenphysik für die Schule — ●GESCHE POSPIECH
LT 2.3	Fri	11:00–11:30	HSZ 301	Sand im Kopf: Physik eines unterschätzten Systems — ●JÖRG MERTINS
LT 3.1	Fri	11:45–12:30	HSZ 301	Digitale Photographie - Ein Blick hinter die Kulissen — ●STEFFEN DANZENBÄCHER
LT 3.2	Fri	12:30–13:15	HSZ 301	Tumorthherapie mit Partikelstrahlen — ●WOLFGANG ENGHARDT

Workshops

LT 1.1	Wed	15:15–17:15	REC/PHY B214	Tablets und Inklusion - Unterstützung von Schülerexperimenten durch Tablets im inklusiven Physikunterricht — ●ANDRE BRESGES
--------	-----	-------------	--------------	--

LT 4.1	Fri	14:15–17:15	HSZ 201	Physik und Philosophie in der Schule: von- und miteinander Lernen im Fach- und fächerverbindenden Unterricht — ●IRENA DOICESCU
LT 5.1	Fri	14:15–17:15	HSZ 301	Mathe im Physikunterricht - Was stelle ich dar? — ●MARIE-ANNETTE GEYER, WIEBKE KUSKE-JANSSEN
LT 6.1	Fri	14:15–17:15	WIL B221	Experimente mit kosmischen Teilchen im Unterricht — ●BIRGIT SCHNEIDER
LT 7.1	Fri	14:15–17:15	Albertinum	Physik im Kunstmuseum — ●THOMAS PRESTEL, WIEBKE KUSKE-JANSSEN

Sitzungen

LT 1.1–1.1	Wed	15:15–17:15	REC/PHY B214	Digitale Medien und Inklusion
LT 2.1–2.3	Fri	9:00–11:30	HSZ 301	Moderne Physik für den Physikunterricht
LT 3.1–3.2	Fri	11:45–13:15	HSZ 301	Moderne Technologie für den Physikunterricht
LT 4.1–4.1	Fri	14:15–17:15	HSZ 201	Physik und Philosophie
LT 5.1–5.1	Fri	14:15–17:15	HSZ 301	Physik und Mathematik
LT 6.1–6.1	Fri	14:15–17:15	WIL B221	Astrophysikalische Experimente
LT 7.1–7.1	Fri	14:15–17:15	Albertinum	Physik und Kunst