

## DD 29: Hauptvortrag 3

Zeit: Mittwoch 14:30–15:30

Raum: Info - Turing HS

**Hauptvortrag** DD 29.1 Mi 14:30 Info - Turing HS  
**Lehr-Lern-Labore aus dem Blickwinkel der fachdidaktischen Forschung** — ●BURKHARD PRIEMER — Humboldt-Universität zu Berlin

Praxisphasen werden als zentrale Bestandteile der Lehrpersonenbildung angesehen. Neben Praktika in Schulen werden an verschiedenen Universitäten und Hochschulen Lehr-Lern-Labore für das Lehramtsstudium genutzt: hierbei handelt es sich um Schülerlabore mit oft naturwissenschaftlichen Ausrichtungen, die an die universitäre Leh-

re gekoppelt sind. Ihre Chancen werden darin gesehen, dass die Studierenden in komplexitätsreduzierten Lernumgebungen mit Schülerinnen und Schülern u. a. Kompetenzen im Planen, Durchführen, Handeln, Anwenden, Wahrnehmen, Analysieren, Diagnostizieren, Fördern und Reflektieren erwerben. Erhofft wird darüber hinaus, dass diese Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehre u. a. fachdidaktisches Wissen, Selbstwirksamkeitserwartungen, Studieninteressen und Selbstkonzepte fördert. Der Vortrag gibt einen Überblick auf Basis der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung überwiegend aus dem deutschsprachigen Raum, inwieweit das gelingt.