

DD 35: Impulse aus der Unterrichtspraxis – Vorträge Lehrerpreis

Time: Tuesday 12:15–12:55

Location: DD 108

Prize Talk DD 35.1 Tue 12:15 DD 108
Durchführung eines MINT-Berufsinformationstags für die Mittelstufe in Form eines Digitalkongresses — ●SEBASTIAN BAUER — Humboldt-Gymnasium Vaterstetten, Baldham, Germany — Träger des DPG-Lehrerpreises 2021

Am Humboldt-Gymnasium Vaterstetten (HGV) gibt es seit einigen Jahren die Schülerforschungsgruppe HASE (Humboldt-Academy for Science and Engineering), an der naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler der 8.-10. Jahrgangsstufe teilnehmen können, um an eigenen Projekten zu tüfteln und zu forschen.

Die Teilnehmer organisieren jährlich in der Woche vor Ostern den MINT-Berufsinformationstag "OsterHASE" für die gesamte 8. Jahrgangsstufe (ca. 200 Schüler:innen), zu dem Wissenschaftler, Ingenieure und andere Personen mit naturwissenschaftlich-technischen Berufen als Vortragende eingeladen werden.

Da im Schuljahr 2019/2020 OsterHASE coronabedingt ausfiel, wurde die Planung für das kommende Schuljahr angepasst. Anstatt einer Präsenzveranstaltung wurde die Videokonferenz-Plattform der Schule genutzt, um den Berufsinformationstag als digitalen Kongress durchzuführen. Dies erlaubte in der Folge die Einladung von ausländischen Referenten, YouTube-Influencern und ehemaligen Schüler:innen des HGV, die von ihren ersten Semestern an der Uni erzählten.

Im Vortrag berichte ich von den Erfahrungen mit meinen "HASEn" und dem PfingstHASE-Digitalkongress 2021.

Prize Talk DD 35.2 Tue 12:35 DD 108
... mehr als nur Physik in the lænd — ●PIRMIN GOHN^{1,2} und ●HERMANN KLEIN^{1,2} — ¹Schülerforschungszentrum phaenovum, Baden-Württemberg, Lörrach — ²Hans-Thoma-Gymnasium, Baden-Württemberg, Lörrach — Träger des DPG-Lehrerpreises 2022

Seit fast 20 Jahren ist das phaenovum in Lörrach eines der landes- und bundesweit erfolgreichsten Schülerforschungszentren im Bereich Physik. Hervorgegangen ist es aus einer langjährigen Physik-Arbeitsgemeinschaft an Südbadens größtem Gymnasium. Zahlreiche Erfolge bei nationalen und internationalen Wettbewerben (Jugend forscht, IYPT, Physik-Olympiade, Quanta, ICYS) waren für phaenovum-Schüler ein Sprungbrett in ein MINT-Studium. Darüber hinaus ergänzten wir Betreuer diese Nachwuchsförderung im Bereich Physik durch interdisziplinäre Projekte wie die Teilchenphysikwochen, den trinationalen Schülerwettbewerb metaksi und den Aufbau einer stærnwarte. In dem Vortrag möchten wir die Rahmenbedingungen vorstellen, die solch eine jahrelange erfolgreiche Förderung von Schülern im Bereich der Physik ermöglichten und einige der in den letzten Jahren realisierten Projekte vorstellen.