

DD 3: Hochschuldidaktik – Studiengänge

Time: Monday 16:30–17:30

Location: ELP 1: SR 3.22

DD 3.1 Mon 16:30 ELP 1: SR 3.22

Das Q-Masterstudium als wissenschaftsbasierter Quereinstieg in das Lehramt. Ergebnisse der Begleitforschung zum Fach Physik an der FU Berlin — ●NOVID GHASSEMI und VOLKHARD NORDMEIER — Freie Universität Berlin

Mit dem bestehenden und für die kommenden Jahre erwarteten Mangel an grundständig qualifizierten Lehrpersonen werden weiterhin alternative Wege in das Lehramt benötigt. Ein diesbezüglich oftmals positiv hervorgehobenes Modell sind die sogenannten Quereinstiegs-Masterstudiengänge (kurz: Q-Master). Dabei wird zwar kein grundständiges Lehramtsstudium absolviert; im Gegensatz zum Quereinstieg ist dem Vorbereitungsdienst hier allerdings ein spezielles Lehramtsmasterstudium vorangestellt. Empirische Studien zu diesem alternativen Weg in den Lehrer*innenberuf deuten bislang auf günstige motivationale und kognitive Eingangsbedingungen sowie eine vergleichbare Ausprägung und Entwicklung der berufsrelevanten, professionellen Kompetenzen der Studierenden hin. Der Vortrag stellt die Ergebnisse der Begleitstudie zum Q-Masterstudiengang im Fach Physik an der FU Berlin vor und diskutiert diese hinsichtlich ihrer Implikationen für alternative Wegen in den Beruf sowie die Lehrer*innenbildung in Deutschland allgemein.

DD 3.2 Mon 16:50 ELP 1: SR 3.22

Fachwissenschaft fürs Lehramt: 2 Beispiele und was sich daraus lernen lässt — ●ANDREAS SCHULZ¹, STEFAN BRACKERTZ¹ und THOMAS JOCKWEG² — ¹Universität zu Köln, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät — ²Gesamtschule Köln-Holweide

Seit Langem, zuletzt in diesem Jahr [1,2] fordert die DPG ein Lehramtsstudium sui generis inklusive eigener, auf das Lehramt zugeschnittener fachwissenschaftlicher Veranstaltungen. Allein: Trotz angeregter Debatten und pointierter Stellungnahmen, wie etwa in den Leserbriefen im Physik Journal ist allerdings kaum klar, was diese Veranstaltungen eigentlich ausmacht außer weniger Details, weniger Mathe und Auslassen von Inhalten [2].

In diesem Vortrag werden exemplarisch zwei fachwissenschaftliche Veranstaltungen fürs Lehramt zur modernen Physik vorgestellt: Kern-

und Elementarteilchen-Physik und Astrophysik.

An Hand der Konzeption dieser Veranstaltungen werden einige Leitideen für die Gestaltung von Lehramts-bezogenen fachwissenschaftlichen Physikveranstaltungen heraus gearbeitet. Zuletzt soll die mit Sicherheit kontroverse Frage diskutiert werden, ob Veranstaltungen, die diesen Leitideen folgen, nicht für alle Studierenden die besseren sind.

[1] Woitzik et al.: Physik Journal 7/23, S. 35ff

[2] Heinicke et al.: Physik Journal 12/23, S. 43ff

DD 3.3 Mon 17:10 ELP 1: SR 3.22

Vom Karzer zum Bachelor: Eine kurze Geschichte der Prüfungsversuchsbeschränkungen — ●STEFAN BRACKERTZ¹, ANNE-MARIE SICH¹, BARBARA OBWALLER⁴, LISA LEHMANN², AMR EL MINIAWY³, ROBERT BARTZ¹, PHILIPP BÖNNINGHAUS¹ und JONATHAN MOELLER² — ¹Universität zu Köln, Fachschaft Physik — ²TU Dresden, Fachschaft Physik — ³HU Berlin, Fachschaftsinitiative Physik — ⁴Universität Innsbruck, Studienvertretung Physik

Die erschreckenden Ergebnisse jüngster Studien zur mentalen Gesundheit [1] von Studierenden geben der Debatte über Prüfungsversuchsrestriktionen eine neue Aktualität. Die Argumente dieser Diskussion und die Erfahrungen in Physikstudiengängen an verschiedenen Universitäten sind inzwischen weitgehend systematisiert und dokumentiert [2], einige Vorreiter-Universitäten haben bereits mehr als ein Jahrzehnt an Erfahrung mit der Abschaffung dieser Restriktionen und an einigen Orten gibt es vorsichtige Schritte zur Lockerung.

Hauptbedenken bei diesen Schritten ist in der Regel, dass Studierende ohne Restriktionen die Prüfungsvorbereitung weniger ernst nehmen. Interessant ist, dass solche Überlegungen in der Entstehungsgeschichte dieser Restriktionen kaum eine Rolle gespielt haben. Als Beitrag zur Debatte sollen daher Ursprung der Prüfungsversuchsbeschränkungen und die Debatte um diese Regelung seit dem 19. Jh. skizzenhaft rekonstruiert werden.

[1] TK-Gesundheitsreport 2023, <https://ogy.de/2kr6>

[2] Themenseite des Studienreformforums, <https://studienreformforum.de/de/themen/pruefungsversuchsbeschränkungen/>