

DD 11: Hauptvortrag II

Time: Tuesday 9:30–10:30

Location: HÜL/S386

Invited Talk

DD 11.1 Tue 9:30 HÜL/S386

Lernen mit KI, Lernen über KI: Perspektiven für die Naturwissenschaftsdidaktik — •ARNE BEWERSDORFF — University of Georgia, Athens, USA

Künstliche Intelligenz gewinnt im Naturwissenschaftsunterricht sowohl als Lerntechnologie als auch als Lerngegenstand zunehmend an Bedeutung. Dieser Hauptvortrag verbindet beide Perspektiven. Im ersten Teil werden Studien vorgestellt, die den Einsatz KI-basierter Systeme für automatisiertes Assessment und adaptives Feedback beim Experimentieren untersuchen. Darauf aufbauend werden Potenziale multimodaler

KI-Systeme diskutiert.

Im zweiten Teil steht die Frage im Zentrum, wie Lernende zu einem reflektierten Umgang mit KI befähigt werden können, als Lerntechnologie, im Alltag und in den Fachwissenschaften. Dazu werden Studien vorgestellt, die KI-Grundwissen (sog. AI Literacy) und verwandte Konstrukte erfassen. Zusammenhänge zwischen AI Literacy und Einstellungen, Nutzung, Interesse sowie Selbstwirksamkeitserwartungen werden berichtet. Ein Fokus liegt auf dem KI-Interesse als möglicher vermittelnder Größe zwischen KI-Nutzung und AI Literacy. Abschließend werden daraus erste Implikationen für Unterricht und Lehrkräftebildung abgeleitet.