

DD 32: Poster – Sprache und Physikunterricht

Time: Tuesday 14:00–16:00

Location: P5

DD 32.1 Tue 14:00 P5

Ist Sprache Nebensache? - Wirkung von Fachsprache in Erklärvideos — •HEIKO KRABBE, SEBASTIAN KRÖGER und MARCO SEITER — Didaktik der Physik, Ruhr-Universität Bochum

Immer mehr Jugendliche nutzen Erklärvideos zum Lernen. Die wahrgenommene Qualität und Verständlichkeit der Erklärvideos kann allerdings stark variieren. Als Einflussfaktor wird häufig die Verwendung von Fachsprache diskutiert. In einer experimentellen Studie wurde untersucht, wie sich Fach- gegenüber Alltagssprache auf die Wahrnehmung eines Videos durch SchülerInnen und das Verständnis auswirkt.

Hierzu wurde ein online verfügbares Video zur "Goldenen Regel der Mechanik" mit zwei Tonspuren neu vertont (Fachsprache vs. AlltagsSprache). Alle übrigen Gestaltungsmerkmale (z. B. Animationen, Dauer, Sprechtempo) blieben konstant. Die SchülerInnen im Alter von 13 bis 15 Jahren wurden randomisiert einer der beiden Version zugewiesen. Erfasst wurden (a) die wahrgenommene Qualität getrennt nach sprachlichen und nichtsprachlichen Aspekten, (b) das selbstberichtete Verständnis sowie (c) das tatsächliche Verständnis mittels eines Fachwissenstests. Auf dem Poster berichten wir die Ergebnisse der Studie und diskutieren Implikationen für die Gestaltung von sprachsensiblen und lernförderlichen Erklärvideos im Physikunterricht.