

DD 29: Poster – Nature of Science

Time: Tuesday 14:00–16:00

Location: P5

DD 29.1 Tue 14:00 P5

Was sollten Schüler:innen über Wissenschaft lernen? — •LEA HERBST und VERENA SPATZ — Didaktik der Physik, TU Darmstadt, Deutschland

Das Verständnis des grundlegenden Wesens naturwissenschaftlicher Arbeit (Nature of Science und Scientific Inquiry) wird bereits seit Jahrzehnten als wesentliches Bildungsziel angesehen. Die Einbettung in den Unterricht bereitet Lehrkräften jedoch aus unterschiedlichen Gründen Schwierigkeiten. Im Rahmen des Outreach-Projektes des Sonderforschungsbereichs 1245 in der Kern- und Astrophysik hat eine Gruppe aus Lehrkräften sowie Wissenschaftler:innen des Sonderforschungsbereichs gemeinsam ein Konzept für Schulmaterial zur Vermittlung von

Nature of Science und Scientific Inquiry Aspekten entwickelt. Ziel davon ist die Unterstützung von Lehrkräften bei der Vermittlung adäquater Vorstellungen zu den ausgewählten Aspekten. In dessen Erarbeitungsprozess spielte unter anderem die Frage, welche Aspekte aus der Perspektive von Wissenschaftler:innen als besonders relevant eingestuft werden, eine Rolle. Dafür wurden Wissenschaftler:innen des Sonderforschungsbereichs befragt, was Schüler:innen über Wissenschaft lernen sollten. Diese Befragung wurde nun auf den gesamten Fachbereich Physik der TU Darmstadt ausgeweitet, um mögliche Einflüsse durch den inhaltlichen Schwerpunkt zu untersuchen und somit ein repräsentativeres Bild für das gesamte Fach Physik zu erhalten. In diesem Beitrag werden die Ergebnisse der Befragung, sowie deren Auswertung vorgestellt.